

完全マスター

1級

日本語能力試験 文法問題対策

植木香・植田幸子・野口和美 著

- 「日本語能力試験出題基準」に完全準拠
- 接続が一目でわかる解説
- ていねいな意味の説明
- 各機能語に対応した様々な問題と実戦問題
- 「日本語能力試験出題基準」以外で
  過去に出題された項目も収録



スリーエーネットワーク

はじめに

近年、日本語を学び、日本語能力試験を受験される方々が増えるにつれ、その対策用に様々な本が出版され、店頭に並ぶようになりました。どの本にも日本語教育の現場での必要から生まれた創意工夫とご苦心がしのばれます。特に『日本語能力試験出題基準』(1994年国際交流基金・日本国際教育協会著作・編集　凡人社刊) が刊行されからは、この中の文法的な機能語をいかに効率的に学ぶかに深い関心が寄せられているようです。私たちもこれまで、日本語能力試験1級を目指して真剣に学習している方々と教室でじかに接し、教えていく中で、より効果的教材を模索してきました。教師の立場からだけでなく学習者の立場からも、日本語能力試験1級合格のためのより実戦的な学習の助けとなり、また日常生活においても十分に使いこなせる実力を養うための教材がほしい、そのような思いから本書は生まれました。

この本では、『日本語能力試験出題基準－文法的な〈機能語〉の類1級』に掲げられたものを全て網羅しました。それらを実際の使用状況や過去の能力試験出題頻度からみた重要度にしたがって3つのパート (第Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部) に分けました。各機能語には丁寧な説明とともに接続の仕方をわかりやすく示しました。そして機能語ごとに対応した練習問題をつけ、意味と使い方を十分に理解できるよう配慮しました。さらにパートごとの総合問題、全体の総合問題などで一つ一つの機能語を確実に身につけていけるようにしました。

最近の能力試験にも、基本的な意味を押さえるのみでなく、応用力を必要とする問題が多く出題されるようになってきました。この本に用意された様々な形式の問題を解いていくことで、それらに対応できるような実戦力を養えるものと思います。教師の指導のもとに使われると、より効果的ですが、独習する方にも無理なく使えるよう、機能語ごとに意味、接続、例文、注意などを示しました。

なお『日本語能力試験出題基準』の性格等については17ページをご参照ください。

本書の作成にあたって、スリーエーネットワークの鶴尾能子さん、堤由子さん、藤嵜政子さんに有益なご助言と励ましをいただきましたことを記し、厚くお礼申し上げます。

一人でも多くの日本語を学習される方々とご指導にあたる先生方のお役に立つことを心より願いつつ作成いたしました。不十分な点もあるかと思いますが、お気づきの点、ご意見などいただければ幸いです。

1997年8月

植木　香
植田幸子
野口和美

本書をお使いになる方々へ

本書は日本語能力試験１級を目指す方々が試験に備えて無理なく確実に実戦力が養えるよう配慮して作成されています。

『日本語能力試験出題基準』に掲げられた１級の文法的機能語を、過去の能力試験出題頻度と日常生活での使用状況からみた重要度にしたがって、Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部の３つのパートに分け、50音順に提出しています。各機能語ごとに解説と練習問題がつけられており、各パートを終了した時点でパートごとの総合問題に、全てのパートを学習した後に全体の総合問題に進みます。各機能語には提出順に1～105まで番号をつけ、類似表現などの参照の際の便宜を図りました。

1　使用語彙と表記

日本語能力試験１級を目指す学習者のために、語彙や漢字は１級レベルのものをとり入れています。ただし、文法の理解を助けるために、難しい漢字や読み誤るおそれのある漢字には各ページ初出のもののみルビをつけました。原則として数字は算用数字で、擬音語は片仮名で、擬態語は平仮名で表記しました。

2　解説ページ

意　味

できるだけわかりやすい言葉に置き換えてあります。一つの機能語に複数の意味がある場合には、A、Bに分けました。意味だけでは不十分な場合には、説明を〈　〉内に記しました。

接　続

1）接続は動詞[動]、い形容詞[い形]、な形容詞[な形]、名詞[名]の4品詞について示しました。名詞には単語としての名詞だけでなく、[～こと][～もの][～わけ][～はず]などのような名詞句や節も含まれます。接続の各品詞の形についても、必ずしも文法的に可能な形を網羅的に取り上げるのではなく、これだけ確実に押さえておけば、ほぼ実際に使われている文に対応できると思われる範囲で示しました。

2）品詞・活用形は原則として次のように表示しました。

[動詞]	[動－ない形]	：書か	[動－た形]	：書いた
	[動－ない形－ない]	：書かない	[動－ば]	：書けば
	[動－ます形]	：書き	[動－命令形]	：かけ
	[動－辞書形]	：書く	[動－意向形]	：書こう
	[動－て形]	：書いて		
[い形容詞]	[い形－○]	：寒	[い形－く]	：寒く
	[い形－い]	：寒い	[い形－ければ]	：寒ければ
	[い形－かろう]	：寒かろう		
[な形容詞]	[な形－○]	：親切	[な形－なら]	：親切なら
	[な形－な]	：親切な	[な形－である]	：親切である
	[な形－だろう]	：親切だろう		
[名詞]	[名]	：学生	[名－なら]	：学生なら
	[名－の]	：学生の	[名－である]	：学生である

[普通形]

動詞	書く	書かない	書いた	書かなかった
い形	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
な形	親切だ	親切ではない	親切だった	親切ではなかった
名詞	学生だ	学生ではない	学生だった	学生ではなかった

[名詞修飾型]

動詞	読む	読まない	読んだ	読まなかった
い形	小さい	小さくない	小さかった	小さくなかった
な形	元気な	元気ではない	元気だった	元気ではなかった
名詞	病気の	病気ではない	病気だった	病気ではなかった

例　文　複数の機能語が並んでいる場合はその順に、次に接続で示した品詞の順に提出し、機能語部分に下線をつけました。

その他　**慣　用**　機能語を使った慣用表現の意味や例文を載せました。

参　考　この本で扱っていない関連語や関連表現等の意味や例文を載せました。

類　語　既習の類似表現を参照に便利なように本書の機能語番号とともに載せました。『日本語能力試験出題基準－文法的な＜機能語＞の類２級』に載されているものには(2級)と示しました。

注　意　意味や接続以外の注意事項をつけ加えました。

※なお、解説中の「文語体」は古典文法に基く文体の意味で用いています。

3　問題

まず、前のページで解説された各機能語に対応した練習問題で、一つ一つの語の意味や使い方を十分に練習します。ここには、接続の形を含め、様様な形式の問題が用意されています。Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの各パートを終了した時点でパートごとの総合問題に進み、応用力を養います。そして全てのパートを学習した後に全体の総合問題で実力を確かめます。パートごとおよび全体の総合問題はテストとして利用していただくこともできます。

4　解答

答えと解説は巻末にあります。

『日本語能力試験出題基準』（一部抜粋編集）

（1994 年国際交流基金・日本国際教育協会著作・編集　凡人社刊）

1. 基本的性格

(1)「出題基準」は試験問題作成者の参考のために作られたものである。したがって、日本語学習者や日本語教育者に対する指針となることを意図して作られたものではない。

(2) 試験問題の概ね 80%は原則として「文字・語彙」「文法」について掲げられているリストから出題されるが、20%は各年度の問題作成者の判断によってほぼ同等の水準にある文字・語彙・文法が出題される。

(3)「文字・語彙」「文法」の基準は類ごとに分けて記述されているが、原則としては同じ級のどの類の出題にも適用される。

(4) 3 級の問題は 3 級の範囲ばかりでなく、4 級の範囲からも出題される。同様に 2 級は 2, 3, 4 級の範囲から、1 級は 1, 2, 3, 4 級の範囲からも出題される。

(5) この「出題基準」は受験者層の広がり、日本語教科書の多様化、さらには日本語教育方法の進歩などに応じて改訂することが予定されている。

(6) この「出題基準」は現行の 4 級・3 類の構成に準拠して作成されている。しかし、将来もし級別や類別の仕方が改訂されるならば、基準もそれに応じて改訂されるであろう。

2. 1・2 級‘文法的〈機能語〉の類’のリストの趣旨・方針・利用上の要点

(1) 1級の出題には、2級のリストに盛られている内容も、当然含まれうる（かなりの程度まで含まれてよいと考える）。1級の出題には、それに加えて1級のリストに示されているような事柄も出題されうる―という趣旨で、以下のリストは理解されたい。また、1・2級の出題には、当然、3・4級のリストに盛られている内容も含まれうる。

(2) 網羅的なリストではなく、1・2級のレベルを示すためのサンプルとしての提示である。従って、本リストにない語句は出題されない、という性質のリストではない。

(3) 3・4級の「出題基準」に掲載した語句が、より難しい1・2級レベルの用法をあわせもつ場合、後者について1・2級の「出題基準」で改めて掲げることはしないこととした。ただし、掲げられていなくても、1・2級の試験では、それらが適宜出題されることはありうる。

(4) 1・2級レベルで、一つの語句が2通り以上の用法を持つ場合についても、それらを分類・区別して掲げることはせず、同じ語句である以上は、同じ項にまとめて示した。用例を付したことで、用法の違いは、かなりの程度示せるであろう。ただし、掲げた用例に相当する用法以外の用法は出題されない、という意味を厳格に持つものではない。

以上

目　次

第　Ⅰ　部

1～46

1　～いかん

意　味　**～がどのようであるか・～によって・～次第で／如何，因…，根据…；要看，取决于**

接　続　［名（の）］＋いかん

(1) 試験の結果いかんでは、卒業できないこともある。／根据考试的结果，也有不能毕业的情况。

(2) 会社の発展は、社員の働きいかんにかかっている。／公司的发展，取决于职员的努力情况。

慣　用　「いかんともしがたい」残念だがどうにもできない／（无可奈何

・助けてやりたい気持ちはやまやまだが、わたしの力ではいかんともしがたい。／我非常想帮助他，可是力不从心。

「いかんせん」残念だが（どうにもしょうがない）／（很遗憾（没有办法）

・新しいパソコンを購入したいのだが、いかんせん予算がない。／很想买一台新电脑，遗憾的是没有这笔预算。

注　意　主に改まった場面で用いられる。／主要在郑重场合下使用。

2　~いかんによらず／~いかんにかかわらず／~いかんを問わず

意　味　**~がどのようであるかに関係なく／不管，不论**

接　続　[名 の] +いかんによらず

① 理由のいかんによらず、殺人は許されないことだ。／不管理由如何，杀人是不允许的。

② 国民の賛意のいかんにかかわらず、その法案は国会で可決されるだろう。／不管国民赞成与否，那个法案都将在国会上通过吧。

③ 国籍のいかんを問わず、採用試験を受けることのできる自治体が増えている。／不论国籍接受录用考试的自治团体增多了。

注　意　主に改まった場面で用いられる。／主要在郑重场合下使用。

3　~(よ)うが／~(よ)うと

意　味　**~しても・~でも／无论，即使，不管**

接　続　[動 意向形]
[い形-かろう]　　+が
[な形 だろう]

① 周囲がいかに反対しようが、自分でやると決めたことは最後までやりぬくつもりだ。／无论周围如何反对，自己决定做的事情就打算做到底。

② どんなに入院費が高かろうが、支払わざるを得ない。／不管住院费多高，也不得不支付。

③ 彼が政治家として有力だろうと、法を犯したからには逮捕されるのは当然のことだ。／不管他作为政治家如何有力，既然触犯了法律，被捕是当然的。

4　～(よ)うが～まいが／～(よ)うと～まいと

意　味　**～しても～しなくても／无论是否…都**

接　続　［動-意向形］＋が＋［動-辞書形］＋まいが

（同じ動詞を二度繰り返して使う。Ⅱグループまたは Ⅲグループの動詞の場合は「～まいが」の前には「ない形」も使われる。）／（同一动词重复使用两次，动词为一段动词或カ变、サ变动词时，「～まいが」前也可接「ない形」。）

① 雨が降ろうが降るまいが、わたしは出かけます。／无论下不下雨，我都要出去。

② 昔の恋人が結婚しようとしまいと、今のわたしには関係ないことです。／不管以前的恋人是否结婚，和现在的我都没有关系。

5　～(よ)うにも～ない

意　味　**～しようとしてもできない・～したいのにできない／就是想…也不能**

接　続　［動　意向形］＋にも＋［動　ない形］＋ない

① お金がなくて、新しいパソコンを買おうにも買えない。／没有钱，就是想买新电脑也买不起。

② 頭が痛くて、起きようにも起きられなかった。／头很痛，想起也起不来。

③ 会社をやめようにも次の仕事が見つからない。／就是想辞职也找不到新工作

注　意　同じ動詞を二度繰り返して使う場合、後ろの動詞は可能を表す動詞が使われる。／同一动词重复使用时，后面的动词要用可能形。

6　～かぎりだ

意　味　**とても～だ・たいへん～だ／非常…，…极了**
（自分の感情を表す。）／（表达自己的感情。）

接　続　［い形　い］
［な形　な］　＋かぎりだ
［名　の］

① 山道で日が暮れて、心細いかぎりでした。／在山路上天黑了，实在是害怕极了。

② お祝いのパーティーに出席できないとは、残念なかぎりでございます。／没能参加庆祝晚会，遗憾之至。

③ みんなに入学を祝福されて、うれしさのかぎりだった。／大家都为我考上大学而祝福，我真是高兴极了。

注　意　「～かぎりだ」の前には、上記の例のほかに次のような感情を表す形容詞がくることが多い。
「喜ばしい」「腹立たしい」「なげかわしい」「心強い」「うらやましい」など。／「かぎりだ」前多接表示感情的形容词。除上例之外，还有「喜ばしい」「腹立たしい」「なげかわしい」「心強い」「うらやましい」等。

1　1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）話し合いの（　　　）では結論は明日に持ち越されるかもしれない。

a. 成り行きいかん　　b. 成り行きでいかん

c. 成り行きといかん

2）（　　）よっては旅行の日程を変更することもあり得る。

a. 天候でいかんに　　b. 天候がいかん

c. 天候のいかんに

2　次の各文の（　）に最も適当なものを下の a～c の中から選びなさい。

a　いかん	b　いかんともしがたい	c　いかんせん

1）どんなに頭を下げて頼まれても、これだけは（　　）。

2）休暇をとって旅行したいのだが、（　）忙しくて休めそうもない。

3）入学を許可されるかどうかは面接での態度（　　）です。

3　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

今後も取引を続けるかどうかは、相手の＿＿＿＿いかんだ。

2　1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）天候の（　　）、予定通り出発します。

a. いかんをよらず　　b. いかんにかかわらず

c. いかんに問わず

2)（　　）よらず、遅刻は認めない。

a. 理由のいかんに　　b. 理由のいかんを

c. 理由のいかんで

3) この会は年齢のいかんを問わず、だれでも（　　）。

a. 参加しない　　b. 参加できる

c. 参加できない

2　次の文の＿＿に適する言葉を入れなさい。

1) この会社は＿＿＿いかんを問わず、能力しだいで給料が決まる。

2) 値段のいかんにかかわらず、我が子からのプレゼントは＿＿＿ものだ。

3　1　下の□の中から言葉を選び、適当な形に変えて文中の＿＿に書きなさい。

安い	大変	ある	来る

1) 彼女はだれが訪ねて＿＿＿と、決してドアを開けなかった。

2) 結果がどうで＿＿＿が、今は精一杯頑張るだけだ。

3) いかに＿＿＿と、品質がよくなければ買おうとは思わない。

4) 彼は生活がどんなに＿＿＿が、一度も弱音を吐いたことがない。

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

どんなに勧められようが、そんなに高いものが＿＿＿わ

けがない。

4 1. 下の[　　]の中から言葉を選び、適当な形に変えて文中の＿＿＿に書きなさい。

食べる　使う　来る

1）電話を＿＿＿と＿＿＿まいと、基本料金は払わなければならない。

2）料理を＿＿＿が＿＿＿まいが、パーティーの参加費は同じだ。

3）お客が＿＿＿と＿＿＿まいと、店は開けなければならない。

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）用事が＿＿＿と＿＿＿まいと、彼は毎晩電話をかけてくる。

2）友達が＿＿＿と＿＿＿まいと、わたしは行くつもりだ

5 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものを a〜c の中から選びなさい。

荷物が重くて、一人で持とうにも持てなかった。

a. 持ちたくないので、持たなかった

b　持とうとしたが、だめだった

c　持たなければならないが、一人ではいやだった

2　下の □ の中から言葉を選び、適当な形に変えて文中の____に書きなさい。

かける　　歩く　　買う

1）足が痛くてもうこれ以上______にも______。

2　お金がないので、プレゼントを______にも買えない。

3）一刻も早く連絡したいのだが、電話を______にも番号がわからない。

6　1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）100 メートル走ったぐらいで息切れするなんて、我ながら（　　）。

a．体が弱いかぎりだ　　b　情けないかぎりだ

c．苦しいかぎりだ

2）教え子がこのような素晴らしい賞をいただき、（　　）かぎりです。

a　たのしい　　b　幸せ　　c．喜ばしい

3）最近お金がかかることばかりで、（　　）かぎりです。

a　憂うつだ　　b．憂うつな　　c．憂うつ

2．次の文の　　に適当な言葉を入れなさい。

1）言葉の通じない外国で一人暮らしを始めて、______かぎりでした。

2）あんなに練習したのに______なんて、悔しいかぎりです。

7　～がてら

意　味　～のついでに／顺便
〈ある一つの動作をする時に、ほかのこともする時の表現。〉／〈在进行某一动作时，也兼做其它时的用法。〉

接　続　［動－ます形］
［名］　　　｝＋がてら

① お近くにお越しの折には、お遊びがてら、お寄りください。
／您到附近时，请顺便到我家坐坐。

② 散歩がてら、たばこを買って来よう。／散步时顺便买包烟回来。

類　語　No. 48「～かたがた」、「～を兼ねて」

8　～が早いか

意　味　～とすぐに／立刻，马上
〈続けてすぐに後(あと)の動作をする、あるいはその瞬間に何かが起こる様子(ようす)を表す。〉／〈表示接着、马上进行下一个动作，或那一瞬间发生了什么情况。〉

接　続　［動－辞書形／た形］＋が早いか

① わたしの顔を見るが早いか、彼は性急(せいきゅう)にしゃべりはじめた。
／一看到我，他就迫不及待地说起来。

② 地震だと叫(さけ)ぶが早いか、子供たちは机の下にもぐり込んだ。
／刚一喊地震了，孩子们就钻到桌子底下去了。

③　ベルが鳴ったが早いか、生徒たちは教室を飛び出して行った。／铃声刚响，学生们就从教室中飞奔而去。

類語　No. 32「～なり」, No. 43「～や／～や否や」(2級)「～たとたん（に）」

9　～きらいがある

意味　～傾向がある／有…倾向，有点…
〈悪い内容を表すことが多い。〉／〈多表示消极的内容。〉

接続　[動-辞書形]
[名　の]　　＋きらいがある

①　多くの中高年サラリーマンは仕事に追われて、健康管理を怠るきらいがあると言われている。／很多中高年工薪族都有为工作所累而忽略健康管理的倾向。

②　彼は最近、どうも飲み過ぎのきらいがある。／他最近好象有暴饮的倾向。

10　～ずにはすまない

意味　～しないままでは許されない・～しないでは事が終わらない／不…不行，不…过不去
〈自分の義務感や、周囲の状況、社会的な常識などから考えて、何かしなければ許されない、あるいは物事が解決しないという時の表現。〉／〈从自己的义务感、

周围的状况、社会性的常识等方面考虑，不做什么就不被允许或解决不了之意。〉

接　続　［動 ない形］＋ずにはすまない
（「する」は「せずにはすまない」となる。

①　部下の失敗に対して、上役は責任をとらずにはすまないものだ。／对于部下的失败，上司免不了要承担责任。

②　おわびのしるしに何かお贈りせずにはすまないでしょう。／为表歉意，不送点什么就说不过去吧。

類　義　No 30「～ないではすまない」

11　～(で)すら

意　味　～さえ／连…，甚至…
〈強調の表現。〉／〈表强调。〉

接　続　［名（で）］＋すら

①　彼女は寝る時間すら惜しんで、研究に没頭している。／她埋头于研究，连睡觉的时间也吝惜。

②　疲れて、立っていることすらできなかった。／累得连站都站不住了。

③　そんな易しい漢字は、小学生ですら読める。／那么简单的汉字，连小学生都能读。

12　～そばから

意　味　～とすぐに／边…边…，刚…就
〈次々に同じことを繰り返している様子を表す。〉／〈表示接连重复同样的事情。〉

接　続　［動-辞書形／た形］＋そばから

(1)　庭をきれいに掃くそばから落ち葉が散ってくる。／刚清扫干净庭院，树叶就又落下来了。

②　聞いたそばから忘れてしまうなんて、我ながら情けない。／边听边忘，连自己都觉得不可原谅。

類　語　「～はしから」

7 **1　次の文の＿＿の意味に最も近いものを a〜c の中から選びなさい。**

1) せっかく上京したのだから見物がてら買い物でもしよう。

a. 見物するまえに　　b. 見物のついでに

c. 見物したあとで

2) 新任のあいさつがてら会社の中を見て回って。

a. あいさつするために　　b. あいさつしたくて

c. あいさつを兼ねて

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 夕涼みがてら駅まで父を＿＿＿＿に行った。

2) いい天気なので、花を＿＿＿＿がてら近くの公園まで散歩に出かけた。

3) ＿＿＿＿がてら留学している娘の顔を見に行くことにした。

8 **1. 次の文の（　）に最も適当なものを a〜c の中から選びなさい。**

1) よほど疲れていたのか、彼は布団に入るが早いか（　　）。

a. 眠るところだ　　b. 眠ったばかりだ

c. 眠ってしまった

2) ラッシュアワーの電車にはドアが（　　）が早いか、人がどっと乗り込んで来る。

a. 開いて　　b. 開く　　c. 開いたら

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 彼は「いただきます」と言うが早いか、＿＿＿＿。

2) 選手たちはピストルの合図を　　　　　早いか、一斉に走り出した。

3) バーゲンセールのデパートには、開店するが早いか、大勢の客が　　　　　。

9 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。**

1) 山中さんは何事も考え込んでしまうきらいがあるので（　　）。

a. 安心だ　　b. 感心だ　　c. 心配だ

2) 妹はこのごろ甘いものを（　）きらいがある。

a. 食べ過ぎて　　b. 食べ過ぎる　　c. 食べ過ぎ

3) 山田さんはいい男だが、人の話を（　）きらいがある。

a. よく聞く　　b. 早飲み込みする　　c. 理解する

2　**次の文の____に適当な言葉を入れなさい。**

1) 日本のサラリーマンは________のきらいがあるので少し休んだ方がいい。

2) 今の子供は何でもすぐ手に ______ので、物を粗末にするきらいがある。

10 1　**次の文の____の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。**

何度も人をだましてきたのだから、今度という今度は、彼も訴えられずにはすまないだろう。

a　きっと訴えられるだろう

b　訴えないではおかない

c.　訴えるのは申し訳ない

2. 下の ＿＿ の中から言葉を選び適当な形に変えて、文中の ＿＿ に書きなさい。

退院する　入院する　補償をする　感謝をする　飲む　食べる

1) いくらお酒が苦手とはいっても、社長に勧められては ＿＿＿＿ すまない。

2) これだけの大けがをしたのだから、1か月は ＿＿＿＿ すまないでしょう。

3) こちらの不注意で事故を起こしたのだ。被害者への ＿＿＿ すまない。

11 1. 次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 日本人ですら、敬語の使い方をよく（　）。

a. 覚える　　b. 間違える　　c 知っている

2) 手が痛くて、はしを（　）すらできない。

a. 持てる　　b. 持つ　　c. 持つこと

2 次の文の ＿＿ に適当な言葉を入れなさい。

1) ＿＿＿ ですら大変なのに、子供が一人でよくできたものだ。

2) 日本語能力試験1級に見事に合格したラオさんも、日本へ来たばかりのころは、平仮名すら ＿＿＿＿。

12 1．次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）うちの子供は掃除するそばから（　　）ので、全くいやになる。

a．片付ける　　b．散らかす　　c　洗濯する

2）（　　）そばからまた同じ間違いをするなんて、我ながらいやになる。

a．注意された　　b．注意されれば　　c　注意されて

3）聞いたそばから、（　　）覚えていくとは、彼の記憶力は抜群だ。

a．ゆっくり　　b．だんだん　　c　どんどん

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1）彼は禁煙すると言ったそばから、すぐまた　____。

2）この品物は評判がよくて、店頭に________そばから売れてしまいます。

13 ただ～のみ

意味　～だけ／只；只是

接続

ただ＋｛［動-辞書形］／［い形-い］／［名］｝＋のみ

① 今はただ事故にあった方々の無事を祈るのみです。／现在只有祈祷事故中的人们平安无事。

② 祖母にとっては、ただ苦しいのみの人生だったのだろうか。／对祖母来说，只是痛苦的人生吧。

③ 親友が転校してしまい、わたしの心にはただ寂しさのみが残った。／好友转校了，在我的心里只剩下寂寞。

14 ただ～のみならず

意味　～だけではなく／不仅；不只

〈文語体。「Aのみならず B（まで）（も）」の形でも用いられ、「ただ」がつくと、より強調される。A、Bには対照的、並立的あるいは類似の内容がくる。〉／〈文语体。也用「Aのみならず B（まで）（も）」的形式，加「ただ」来强调。A同B是互为对照、并立或类似的内容。〉

接続　ただ＋［動・い形・な形・名］の普通形＋のみならず（ただし［な形］の「だ」は「である」になる。［名］

の「だ」はつかないか、「である」になる。〉／〈但是，「な形」中的「だ」为「である」。[名]中的「だ」可不接，或接「である」。〉

① 彼女は、倒れていた老人をただ介抱したのみならず、家まで送り届けたそうだ。／听说她不仅照应倒下的老人，还把他送到了家。

② 富士山はただ高いのみならず、姿も美しいので、日本の象徴として愛されている。／富士山不仅高，而且姿态优美，因此作为日本的象征受到喜爱。

③ 彼はただ勇敢であるのみならず、優しい心の持ち主でもある。／他不仅勇敢，而且还有一颗善良的心。

④ 彼女はただ友人たちのみならず、先生方からも信頼されている。／她不仅被朋友，也被老师们所信任。

15 ～たところで

意　味　～ても／即使

〈逆接の仮定表現。仮定した内容が無駄なこと、役に立たないこと、予期に反することや、結果にあまり影響を及ぼさないことになるという話し手の判断を表す。〉／〈逆接的假定表达方式。说话人判断所假定的内容是多余的、不起作用的或与预期相反的事情等，对结果不太具有影响之意。〉

接　続　[動 た形]＋ところで

① 今さらぐちを言ったところで、どうにもならない。／事到如今发牢骚也没用。

② 約束の時間にこんなに遅れては、行ってみたところで、だれもいないだろう。／比约会的时间晚了这么多，即使去也不会有人在了吧。

③ 今回参加できなかったところで、また次回にチャンスがあるだろう。／这次即使不能参加　下次还有机会吧。

16 ～っぱなし

意　味　**～たまま／放置不管；一直**

〈自動詞の場合は「～たまま変化がない」。他動詞の場合は「～たままそのあと何もしない」と、話し手の不満や非難の気持ちを含むことが多い。〉／〈前接自动词时表示一直没有变化。接他动词时表示之后一直什么也没有做，说话者多带有不满或责难的语气。〉

接　続　[動-ます形]＋っぱなし

① 新幹線が込んで、大阪から東京までずっと立ちっぱなしだった。／新干线很拥挤，从大阪到东京一直站着。

② 弟は何でもやりっぱなしで、いつも母に後始末をしてもらっている。／弟弟什么都是有头无尾的，总是让母亲帮他收拾残局。

17 ～であれ／～であれ～であれ

意味 ～でも／～でも～でも／尽管，无论…还是
〈「AであれBであれ」の場合、AとBには対照的、並立的あるいは類似の内容がくる。〉／〈「AであれBであれ」中，A与B互为对照、并立或类似的内容。〉

接続 [名]＋であれ

① たとえ国王であれ、国民全てを従わせることができるわけではない。／尽管是国王，也不可能让全体国民都臣服。

② 何であれ、必要ならば買わなければなるまい。／不管是什么，只要需要就买。

③ 正社員であれパートであれ、仕事に対する責任は変わりません。／无论是正式职员还是临时工，对工作的责任是一样的。

18 ～てからというもの

意味 ～てから後はずっと／自从…以后
〈「AてからというものB」はAがあってその後、それが原因でずっとBのようになっていることを表す。〉／〈「～てからというもの」表示A存在之后 以此为由B一直…之意。〉

接続 [動て形]＋からというもの

① 娘が帰って来てからというもの、年老いた父親は見違えるほど元気になった。／自从女儿回来，年老的父亲就象换了一个

人也的精神起来。

② 水泳を習い始め<u>てからというもの</u>、冬でも風邪を引かなくなった。／自从开始学习游泳以来，冬天也不再感冒了。

13 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。**

1）成功するためにはただ（　　）のみだ。

a．努力あれば　　b．努力あって　　c．努力ある

2）親としてただ子供の（　　）のみを願っています。

a．幸せ　　b．幸せで　　c．幸せを

2　**次の文の____に適当な言葉を入れなさい。**

1）思い切ってプロポーズした。後はただ彼女の返事を____のみだ。

2）やるだけのことはやった。後はただ神に成功を____のみだ。

14 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。**

1）レオナルド・ダ・ビンチはただ芸術家（　　）のみならず、科学者でもあった。

a　であった　　b　であって　　c．でない

2）災害時の救援はただ（　　）もののみならず、人々の心のケアも大切である。

a．物質的な　　b．精神的な　　c．高価な

3）この仕事はただ知識のみならず、経験の豊かさが（　　）。

a．必要ではない　　b．必要とされる　　c．ある

2　**次の文の____に適当な言葉を入れなさい。**

1）ごみ問題の解決にはただ________のみならず、市民一人

人の自覚と努力が重要である

2）公害は被害者の健康のみならず、環境に及ぼす影響も
________。

15 1　次の文の＿の言葉の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。

1）たとえ失敗したところで、またやり直せばいい。

a. 失敗したばかりでも　　b. 失敗しても
c 失敗すると

2）お金があったところで、必ずしも幸せとはかぎらない。

a あっても　　b あったときは　　c あれば

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）どんなに急いだところで、終電に ______そうもない。

2）いまさらどんなに ______ところで、許してはくれないだろう。

3）高速道路が________ところで、目的地まで3時間はかからないだろう。

15 1　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1）カラオケで3時間も歌いっぱなしだったので、声が（　　）しまいました。

a. 出て　　b. かれて　　c. 響いて

2）兄は不精物だから、いつも布団を（　　）にしている。

a. 敷いてっぱなし　　b. 敷きっぱなし

c. 敷くっぱなし

3) テレビを（　　）にしないで、見ていない時は消すようにしてください。

a. つけっぱなし　　b. つけるっぱなし

c. つけてっぱなし

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1) ________になっていた本をやっと返すことができた。

2) 歯を磨くときは水道の水を________にしないで、節水を心がけよう。

17 **1　次の文の____の言葉の意味に最も近いものを a〜c の中から選びなさい。**

たとえ小さな会社であれ、社長であることには変わりはない。

a. 小さな会社だから、社長は変わらない

b. 小さな会社でも、社長は会社の代表である

c. 小さな会社なら、社長は社員と変わりはない

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1) 女性であれ________であれ、基本的な家事はできるようにしておきたい。

2) どんなに偉い教授であれ、学生の質問に________こともある。

3) 大人であれ________であれ、法律は守らなければならない。

18 1. **次の文の ＿＿の言葉の意味に最も近いものを a〜c の中から選びなさい。**

1) 仕事を辞めてからというもの、弟は一日中家でごろごろしている。

a　辞めて少しの間　　　b　辞めた後ずっと

c．辞めると言うと

2) わたしは雑誌で日本の記事を読んでからというもの、いつか日本へ来ることを夢見ていた。

a．読んだそばから　　　b．読むが早いか

c．読んで以来

2　次の文の　　に適当な言葉を入れなさい。

1) 入社試験を＿＿＿＿からというもの、通知が来るのを今か今かと待っている。

2) 社会人に　＿＿＿からというもの、学生時代のようには遊ぶ時間が持てなくなった。

3) かわいがっていた子犬が死んでからというもの、妹は＿＿＿＿ばかりいる。

19 ～ではあるまいし／～じゃあるまいし

意味　～ではないのだから／因为不…，又不是…

接続　[動-辞書形／た形] ＋の／ん　＋ではあるまいし
[名]　＋ではあるまいし

① 冬山登山をするのではあるまいし、大げさな格好は要りません。／又不是冬天登山，不用打扮得那么夸张。

② 子供ではあるまいし、暗い所が怖いなんて、おかしいですね。／又不是孩子，还怕黑什么的，真让人笑话。

③ 幽霊が現れたんじゃあるまいし、そんな驚いた顔をするなよ。／又不是幽灵出现，别那么大惊小怪的。

注意　「～じゃあるまいし」は話し言葉。／「じゃあるまいし」用于口语。

20 ～とあって

意味　～ので／因为…；由于

接続　[動・い形・な形・名] の普通形＋とあって（ただし、[な形] と [名] の「だ」はつかないことが多い。）／（但是，[な形] 和「名」的「だ」大多不用。）

① 人気スターがやって来るとあって、大勢の人たちが待ち受けていた。／因为很受欢迎的明星就要到来，所以很多人都在等候着。

② このホテルは交通の便がいいとあって、ビジネスマンの出張

によく使われる。／这家宾馆由于交通方便，经常被生意人出差所利用。

④　そのクイズは景品が豪華とあって、応募が殺到している。／这个竞猜活动赠品奢华，应召者蜂拥而至。

⑤　開店セールとあって、店内は押すな押すなのにぎわいだった。／因为开业特价，店内热闹拥挤。

21　～とあれば

意　味　～なら／如果是

接　続　［動・い形・な形・名］の普通形＋とあれば
（ただし、［な形］と［名］の「だ」はつかないことが多い。）／（但是，［な形］和［名］的「だ」大多不用。）

①　遠来の客が来るとあれば、腕をふるってご馳走をたくさん用意しよう。／如果是远道而来的客人，就露两手多准备几道拿手好菜。

②　だれも手伝ってくれないとあれば、わたしが一人でやるしかないだろう。／如果没有人帮忙，我就只好一个人做了。

③　体が大きく、足腰が強いとあれば、ラグビー選手にはうってつけだ。／体格高大、腰腿强健的话，当橄榄球选手正合适。

④　家賃が安く、日当たりがよくて、その上静かとあれば、古いアパートでも借り手はあるだろう。／房租便宜、光照充足、而且还很安静的话，即使是旧公寓也会有人来租吧。

⑤　子供のためとあれば、親は何をおいてもできる限りのことを

するものです。／如果是为了孩子的话，父母无论什么都会尽力而为的。

22　～といい～といい

意　味　～も～も／不论…也好，还是…也好
〈「AといいBといい」の形で、A、Bには対照的、並立的あるいは類似の内容を例示する。〉／〈「AといいBといい」中，A与B互为对照、并立或类似的内容。〉

接　続　［名］＋といい＋［名］＋といい

① このドレス、色といいデザインといい、お客様によくお似合いですよ。／这件礼服，颜色也好设计也好，都是非常适合您的。

② 手といい足といい、引っかき傷だらけだった。／不论是手还是脚，都划得伤痕累累。


「AといわずBといわず」（AもBも（さらに全体が、その状態になっている。）／（不论是A还是B（暗示全体都为该状态））

・手といわず足といわず、引っかき傷だらけだった。／手也好脚也好，都给划得伤痕累累。
（手も足もさらに全身が引っかき傷だらけだった。／（手、脚乃至全身都是伤痕累累。）

23 〜といえども

意味　〜けれども・〜ても／即使，虽说是…
〈文語体の逆接の表現。「いかに〜といえども」や「たとえ〜といえども」のような形をとると、特別な、あるいは極端な内容を強調する表現となる。〉／〈文语体的逆接表现。以「いかに〜といえども」或「たとえ〜といえども」的形式，强调特别或极端的内容。〉

接続　［動・い形・な形・名］の普通形＋といえども
〈ただし、［な形］と［名］の「だ」はつかないことが多い。〉／〈但是，［な形］和［名］的「だ」大多不用。〉

① 近年、医学がめざましく進歩したといえども、病人の数は減少傾向にはない。／近年来，虽说医学取得了长足的进步，但病人的数量并没有减少的倾向。

② いかに多忙といえども、健康管理を怠ってはならない。／即使再忙，也不能忽视健康管理。

③ たとえ外国人といえども、「郷に入っては郷に従え」のことわざ通りです。／虽说是外国人，也该遵从“入乡随俗”这一谚语。

参考　No. 28「〜とはいえ」

慣用　「老いたりといえども」〈文語体で「年をとっているけれども」の意味。〉／〈文语体“尽管上了年纪”之意。〉
・老いたりといえども、まだまだ若い者には負けないつもりだ。／尽管上了年纪，也不想输给年轻人。

24　～と思いきや

意味　～と思ったけれども／本来以为…；原以为…但出乎意料的是

〈文語体。結果が思っていた内容に反する時に用いる。〉／〈文语体。表示结果与预料相反。〉

接続　［動・い形・な形・名］の普通形＋と思いきや

〈ただし、［な形］と［名］の「だ」はつかないことが多い。〉／〈但是，［な形］和［名］的「だ」大多不用。〉

①　前進を続けると思いきや、リーダーは退却の命令を発した。／本以为会继续前进，可指挥者却发出撤退的命令。

②　あわやアウトと思いきや、審判はセーフと宣した／原想糟了要出局了，但是裁判却宣布安全进垒。

19 1　次の文の____の言葉の意味に最も近いものを a~c の中から選びなさい。

機械ではあるまいし、夜も寝ないで働けるわけがない

a　機械はあるけれども　　b．機械がないので

c　機械とは違うので

2．次の文の（　）に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。

1）海外に（　　）じゃあるまいし、そんな大きいスーツケースは要らないよ。

a．行ったら　　b．行くん　　c．行って

2）（　　）じゃあるまいし、一日中寝てばかりいないでほしい。

a．病人だ　　b．病人の　　c．病人

3）数学(すうがく)の専門家ではあるまいし、わたしにこんな難しい問題が（　　）。

a．解(と)けるわけがない　　b．解けるかもしれない

c　解けないと困る

20 1．次の文の（　）に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。

1）さすがにチャンピオンとあって、彼の人気は（　　）。

a　あまりよくない　　b　まあまあだ

c．たいしたものだ

2）駅前にできたマンションは買い物にも（　　）とあって、すぐに完売(かんばい)になった。

a. 便利な　　b. 便利だ　　c. 便利で

3. 無事だという知らせが（　　）とあって、みんなほっとした。

a. 届いた　　b. 届いて　　c. 届けば

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1) 大勢の前で自分の意見を________とあって、やはり彼も緊張しているようだ。

2) あの店のラーメンは安くて________とあって、いつも行列ができている。

21 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 今日中にこの仕事を仕上げなければならないとあれば、残業も（　　）。

a. やむを得ないだろう　　b. できないだろう

c. したくないだろう

2) まずいうえに（　　）とあれば、客が来ないのも無理はないと思う

a. 高い　　b. 高く　　c. 高くて

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1) 親は________ためとあれば、どんな苦労もいとわないものです。

2) 大切なお客様のご要望とあれば、私はどんなことでも________。

3) その薬で子供の病気が________とあれば、どんなに高くて

も手に入れたい。

22 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。**

1) 漢字は書き方といい、（　　）といい、わたしにとっては大変難しい。

a. 聞き方　　b. 読み方　　c. 話し方

2) 一流レストランと言われるだけあって、味といい、雰囲気といい、（　　）。

a. 値段が高い　　b. あまりよくない

c. 申し分ない

3) （　　）、これ以上のマンションは見つからないだろう。

a. 広いといい、家賃の安いといい

b. 広くてといい、家賃の安くてといい

c. 広さといい、家賃の安さといい

2　**次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。**

1) 目元といい、口元といい、彼女は死んだ母親に＿＿＿＿。

2) 彼の会社は＿＿＿＿といい、ボーナスといい、ほかと比べてずっといい。

23 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。**

1) 最近は忙しくて日曜日といえども、ゆっくり（　　）。

a. 休もう　　b. 休んでいられない　　c. 休みたい

2) 有名大学を（　　）といえども、最近はいい就職先を見

つけるのは難しい。

a．卒業した　　b．卒業して　　c．卒業しない

2　次の文の＿に適当な言葉を入れなさい。

1）インスタント食品といえども、多少手を加えれば＿＿＿＿なる。

2）＿＿＿＿といえども、簡単に日本語が教えられるわけではない。

3）いかに漢字が苦手だといえども、日本語を完全にマスターするためには漢字も＿＿＿＿なければならない。

24 1　次の文の（　）に最も適当な言葉をa～cの中から選びなさい。

1）ホームランと思いきや、（　　）。

a　やはりホームランだった

b　残念ながらファウルだった

c．一生懸命走ったほうがいい

2）赤ん坊が寝ついてやっと（　　）と思いきや、今度は隣の犬がほえ始めた。

a．静かになった　　b．静かになれば

c．静かになって

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）父は病気が治って退院したと思いきや、またすぐにけがで＿＿＿＿。

2）あしたから夏休みでゆっくり＿＿＿＿思いきや、どっさり宿題が出された。

25 ～ときたら

意　味　～は／提起…；说起…

〈特に話題に取り上げる時の表現。後ろの文に否定的、非難の内容がくることが多い。〉／〈提示话题　后文多为否定、责难的内容。〉

接　続　［名］＋ときたら

① あいつときたら、いつも遅れて来るんだから。頭にくるよ。／别提那个家伙了，总是迟到，真让人生气。

② 隣（となり）の犬ときたら、人が通る度（たび）にキャンキャンほえて、うるさくてたまらない。／说起隔壁的狗来，一见有人通过就汪汪叫，吵死了。

26 ～ところを

意　味　～時（なの）に・～状況（なの）に／…时候；…之中

接　続　［動-辞書形／た形］
［い形-い］
［な形-な］
［名-の］　　＋ところを

① その試合は、もう少しで終わるところを、雨で中断（ちゅうだん）された。／那场比赛马上就要结束的时候，因下雨而中断了。

② お忙しいところをおいでくださいまして、ありがとうございます。／百忙之中大驾光临，不胜感谢。

③　お休みのところをお邪魔いたしまして、申し訳ありません。
／打扰您休息，很不好意思。

27　～としたところで／～としたって／～にしたところで／～にしたって

意　味　**～としても・～にしても／即使是…也…**
〈立場や条件を考える時の表現。「～としたところで」などの後ろにくる内容は否定的なものであることが多い。〉／〈考虑立场、条件时的表现。「～としたところで」等后多为否定意义。〉

接　続　［動・い形・な形・名］の普通形＋としたところで
〈ただし、［な形］と［名］の「だ」はつかないことが多い。〉／〈但是［な形］和［名］中的「だ」大多不用。〉

①　全員が参加するとしたところで、せいぜい30人位だ。／即使全员参加，最多也不过30来人。

②　彼がどんなに歌が得意としたって、素人の域を出ていないよ。／不管他唱歌多拿手，也脱不开业余者的范畴。

③　野党はその法案に反対はしているが、野党にしたところで、ほかによい代案があるわけではない。／尽管在野党反对那个提案，可他们自己也并没有其它更好的代替方案。

④　わたしにしたって、それについてはどうしていいかわからないんです。／连我自己，对那件事也不知如何是好。

参　考　No. 15「～たところで」

注　意　「～したって」は話し言葉。／「～したって」用于口语。

28 ～とはいえ

意　味　～といっても・～でも／虽说…但是，尽管…可是
（「AとはいえB」は「Aは事実だが、しかし実際はB」の意味。）／（「AとはいえB」意为"A虽是事实，但实际上是B"。）

接　続　［動・い形・な形・名］の普通形＋とはいえ
（ただし、［な形］と［名］の「だ」はつかないことが多い。）／（但是［な形］和［名］中的「だ」大多不用。）

① 向こうの言い分もわかったとはいえ、心から納得したわけではない。／尽管对方的理由我也能明白，但是心里并不是很能接受。

② 幼いとはいえ、その子は自分なりに家の事情を理解している。／虽说还小，那个孩子在按照自己的方式理解家里的事情。

③ 春とはいえ、まだまだ寒い日が続いております。／虽说是春天了，寒冷的日子还在持续。

参　考　No. 23「～といえども」

29 ～とばかりに

意　味　いかにも～というように／显出…的样子；…似的

接 続 ［動 普通形／命令形］
［い形・な形・名］の普通形 ｝＋とばかりに
（ただし、［な形］と［名］の「だ」はつかないこともある。）／（但是［な形］和［名］中的「だ」也有不接的时候。）

① 彼女が舞台に登場すると、客席から待っていたとばかりに大きな拍手が起こった。／她一登上舞台，观众席上迫不及待地爆发了热烈的掌声。

② 彼は、わたしに早く帰れとばかりに、書類を片付けはじめた。／他显出让我快回去的样子，开始动手收拾文件。

③ 彼女は、意外だとばかりに、口を開けたまま彼を見つめていた。／她显出很意外地张着嘴凝视了他半晌。


参 考 「〜と言わんばかりに」
（いかにも〜と言いたそうに（〜とは言わないが、言いたい気持ちが後の態度や様子に表れている。））／（就好像说，眼看就要说出…的样子（虽然没说，但想说出的心情在后面的态度或样子上表现出来。）

・彼は何も聞きたくないと言わんばかりに、ぷいと横を向いた。／他就好像说什么也不想听似的，一下子转过脸去。

30　～ないではすまない

意　味　～ないままでは許されない・～ないでは終わらない／不…不行，不…就完不了

〈本人の義務感(ぎむかん)や周囲の状況、社会的な常識などから、何かしなければ許されない、あるいは物事(ものごと)が解決しないという時の表現。〉／〈表示从自己的义务感、周围的状况、社会常识等考虑，不那样做不行、或解决不了事情。〉

接　続　[動 ない形]＋ないではすまない

① あんな高価な物を壊したのだから、弁償しないではすまない。
　／弄坏了那么贵的东西，不赔偿无法交待。

② この雰囲気では、会議は荒れしないではすまないだろう。
　／在这种气氛下，会议免不了要闹出一场风波了。

類　語　No 10　～ずにはすまない

25 1　次の文の（　）に最も適当なものを a〜c の中から選びなさい。

1）日本語の勉強ときたら、（　　）。

a　毎日9時から12時30分までだ

b．覚えることが山ほどあって大変だ

c．おもしろくて、とても役に立つ

2）最近のパソコンときたら、機能が複雑で、（　　）

a．説明書を読むとよくわかる

b．とても便利にできている

c　説明書を読んでもなかなか使いこなせない

3）うちの子供たちときたら、（　　）。

a．テレビ、まんが、ファミコンばかりで、ちっとも勉強しない

b．勉強だけでなく、スポーツも頑張（がんば）っている。

c．最近よく家の手伝いをするようになった

26 1　次の文の（　）に最も適当なものを a〜c の中から選びなさい。

1）もう少しで（　　）ところをあせって失敗してしまった。

a．完成するだろう　　b．完成して　　c．完成する

2）（　　）ところをわざわざおいでいただきまして、ありがとうございました。

a．遠くて　　b．遠い　　c　遠かった

3）（　　）ところをお待たせいたしまして申し訳ございません。

a. お急ぎで　　b. お急ぎな　　c. お急ぎの

2　次の文の ____ に適当な言葉を入れなさい。

1) すぐにでもお礼に伺うべきところを、________て申し訳ありません。

2) お休みのところを、________てすみませんでした。

27　1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 実力者の社長にしたところで、全てのことを一人で処理できる（　　）。

a. にちがいない　　b. わけがない

c. かもしれない

2) 1日50ページ読むとしたって、3日でこの本を（　　）。

a. 読むことはできない　　b. 読めるだろう

c. 読んでしまった

2. 次の文の ____ に適当な言葉を入れなさい。

1) この案に反対している彼にしたって、ほかにいい案があるとは ______。

2) 中小企業だけでなく ________ にしたところで、この不景気ではボーナスはあまり期待できないだろう。

28　1. 次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) いくら家賃が（　　）とはいえ、これほどひどい部屋は見たことがない。

a. 安くて　　b. 安い　　c 安ければ

2) (　　) とはいえ、こんな重いものを一人ではとても持てないでしょう。

a 力がある　　b 力があれば　　c. 力があっても

3) いくら (　　) とはいえ、毎日同じ料理を出されては飽きてしまいます。

a 好きな　　b. 好きで　　c. 好き

2　次の文の＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 日曜日とはいえ、仕事がたくさんあって、ゆっくり

＿＿＿＿＿。

2) ＿＿＿＿とはいえ、子供の将来を勝手に決めることはできない。

29 **1. 次の文の＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。**

1) 母は疲れたとばかりに、どっかりと床に腰をおろした。

a. 何度も「疲れた」と言って

b. ちょうど疲れたところなので

c 見るからに疲れた様子で

2) 「天まで届け」とばかりに、彼はボールを空に向かって放り投げた。

a. 高く飛ぶように精一杯の力を出して

b 大声で「天まで届け」と叫びながら

c. どこまで飛ぶのか試してみようと

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）見事な手品を見た子供たちは＿＿＿＿とばかりに、首をかしげた。

2）その学生は授業が退屈だとばかりに　＿＿＿。

30 1　次の文の　＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

理由はどうであれ駐車違反で捕まったのだから、罰金を払わないではすまない。

a．罰金を払うことができず、申し訳ない

b．罰金を払いたくないので困っている

c．罰金を払わなければならない

2．下の［　　］の中から言葉を選び、適当な形に変えて、文中の　　に書きなさい。

受ける	言う	行く

1）恩師が入院したとなれば、一度はお見舞いに　＿＿＿ではすまない。

2）彼は遅刻ばかりしている。これでは注意を＿＿＿＿ではすまない。

3）こんなにお世話になったのだから、一言お礼を＿＿＿＿ではすまない。

31 ～ながらも

意 味 ～けれども／虽然…但是，尽管

接 続 [動 ます形／ない形 ない]
[い形 い]
[な形 ○]
[名]
＋ながらも

① その職人は古い伝統を守りながらも、新しい工夫を重ねている。／那个职员虽然遵循以前的传统，但也在刻意创新。

② うまくできないながらも、なんとか努力してみた。／尽管做得不好，但是已经付出努力了。

③ 「狭いながらも、楽しい我が家」と言うように、自分の家が一番ですね。／正如"斯是陋室，唯吾得馨"所讲，自己的家是最好的。

④ 最近は小型ながらも、優れた機能を備えたパソコンが出回っている。／最近，体积虽小、但性能优良的电脑到处可见了。

32 ～なり

意 味 ～とすぐ／立刻，一…马上就
〈続いてすぐに後の動作をする時の表現。〉／〈紧接着进行下一个动作时的表现。〉

接 続 [動 辞書形] ＋なり

① 友人は部屋に入って来るなり、どっかりと腰をおろした。／

朋友一进屋，扑通就坐下了。

② 父は深夜に帰宅した弟の顔を見るなり、怒鳴りつけた。／父亲一看到深夜才回家的弟弟，立刻大声训斥起来

類　語　No. 8「～が早いか」No. 43「～や／～や否や」(2級)「～たとたん（に）」

33　～なりに／なりの

意　味　～に応じて・～にふさわしく／与…相应的，与…相符的

接　続　[動・い形・な形・名]の普通形＋なりに
（ただし、[な形]と[名]の「だ」はつかない。／但是，不接[な形]和[名]中的「だ」。

① 収入が増えれば増えたなりに、支出も多くなっていく。／随着收入的增加，支出也在相应的多起来。

② 部屋が狭ければ狭いなりに、工夫して使っています。／房间狭小，那么相应地想些办法来使用。

③ 子供は子供なりに、自分の世界をもっているものだ。／孩子应该有孩子自己的世界。

④ 若者には、若者なりの悩みがある。／年轻人有年轻人的烦恼。

参　考　「それなりに」（十分ではないが、それ相応に）／（尽管不充分，但与之相称。）

・ピアノは練習すればだれでも、それなりに上手になる。／钢琴如果练习的话，无论谁都会相应地提高水

平。

注　意　「～なりに」の後ろには動詞・形容詞・副詞が、「～なりの」の後ろには名詞がくる。／「～なりに」的后面接动词、形容词、副词「～なりの」的后面接名词。

34　～にあって

意　味　～に・～で／处于…，在…下
〈時、機会、場所、状況、場合などをとりたてて示す固い表現。〉／〈提示时间、机会、场所、状况、场合等生硬的表达方式。〉

接　続　［名］＋にあって

① 彼女は戦時中、思想統制下にあってなお、自由な精神を持ち続けた。／战争时期，在思想受到管制的环境下，她仍然一直保持着自由的思想。

② 動物の世界にあっても、親子の情愛は変わりないものだ。／即使在动物的世界里，亲子之爱也是不变的。

35　～に至る／～に至るまで／～に至って（は）／～に至っても

意　味　～になる／～になるまで／～になって（は）／～になっても／甚至；以至于，到…为止；甚至…也
〈行き着く先、結果、範囲などを示す。〉／〈表示到达

处、结果、范围等。〉

接 続 ［動-辞書形］
　　　　［名］　　　＋に至る

1 兄が起こした会社は発展を続け、海外に支店を出すに至った。／哥哥建立的公司持续发展，甚至在海外也设立了分店。

② 彼らの、結婚に至るまでのロマンスをお話ししましょう。／我来讲一下他们到结婚为止的罗曼史吧。

③ その若者は頭の先から足の先に至るまで、おしゃれをきめこんでいた。／那个年轻人从头到脚都包装华丽。

4 自殺者が出るに至って初めて、いじめ問題の深刻さがマスコミに取り上げられるようになった。／直到出现了自杀者，媒体才开始关注欺凌弱者问题的严重性。

⑤ 大多数の住民が反対運動に参加するという事態に至っても、なお原子力発電所の建設計画は撤回されなかった。／甚至到了大多数居民都参加反对运动的事态，核电站的建设计划也没有被撤回。

慣 用 「ことここに至っては」＝こうなってしまっては／事已至此

・ことここに至っては、手のほどこしようもない。／事已至此，已无计可施了。

36 ～にかかわる

意 味 ～に関係する・～に影響を及ぼす／关系到，影响到

〈「～」の部分には、大切なことや重大な内容がくることが多い。〉／〈"～"的部分，多为重要的或重大的内容。〉

接　続　［名］＋にかかわる

① 彼は交通事故で、命にかかわる大けがをしたそうだ。／听说他在交通事故中，受到了危及性命的重伤。

② 負ければ大国の威信にかかわるとあって、無意味な戦いが続けられた。／如果输了，将关系到大国的威信　因此无意义的战争被继续下去。

31 1　次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

1）我が社は中小企業ながらも（　　　。
a．社員が少ない　　b　経営が安定しない
c　社長が若い　　d．業績を伸ばしている

2）その家族は（　　）ながらも、心豊かに生きていた。
a．貧しく　　b．貧しかった
c．貧しい　　d．貧し

2　次の文の＿に適当な言葉を入れなさい。

1）あの子はまだ5歳の＿＿＿＿ながらも、大人の言うことがよくわかる。

2）初めて行った町で、道がよく　＿＿＿ながらも、なんとか友人の家を探し出すことができた。

32 1．次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものをa～dの中から選びなさい。

1）その怪しい男は警官の姿を見るなり逃げ出した。
a　見たので　　b．見れば
c　見ながら　　d．見るとすぐ

2）うちの子は玄関にかばんを置くなり、遊びに行ってしまう。
a．置いたそばから　　b　置くがはやいか
c．置いたところで　　d．置いてからというもの

2．次の文の＿＿に適する言葉を入れなさい。

1）山田さんはその料理を一口　＿＿なり、うまい、と声を

あげた。

2）タイのナロンさんは寒い冬の日本へ________なり、風邪を引いてしまった。

33 1. 次の文の（　）に最も適当なものを a～d の中から選びなさい。

1）子供は色々と親を批判するものですが、親は親なりに（　　）。

a. 勝手です　　b. 悪い点があります

c. 批判されます　　d. 苦労しているのです

2）その地方では冬には3メートルもの雪が積もり、交通も困難になるが、雪国には雪国なりの（　　）。

a. 暮らし方です　　b. 暮らし方にする

c. 暮らし方でやる　　d. 暮らし方がある

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）大学へ行きたいのなら、________なりの勉強をしなければならない。

2）わたしは字が下手ですが、下手は________なりに丁寧に書くよう気をつけています。

34 1　次の文の＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

緊急時にあっては、冷静かつ迅速な行動が必要だ。

a. 非常に急いでいる人に出会ったので

b. 重大なことが起こって急いで何かをしなければならな

い時には

c. 何か急を要する出来事が起きると思われる前には

2　次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

1) 彼は冷静な人間だから、どんな事態に（　　）慌てたりはしないだろう。

a. あっては　　b. あってまで

c. あっても　　d. あってから

2) その歌手は今（　　）にあって、出す曲、出す曲、大ヒットです。

a. 人気者　　b 絶頂期

c. 売り出し　　d 世界

35 1　**次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。**

1) 食中毒の感染患者数が1万人を越える最悪の状況に（　　）、政府も真剣な対応をせざるを得ないだろう。

a 至るので　　b. 至っては

c. 至るまで　　d. 至っても

2) これだけの確かな証拠がそろうに至っても、彼は自分の罪を（　　）。

a. 認めるだろう　　b. 認めようとしない

c. 認めかねない　　d. 認めてしまった

2　次の文の＿＿に適する言葉を入れなさい。

1）その物語は、子供から大人に＿＿＿広く読まれている。

2）日本中を旅して歩いた彼の足跡(そくせき)は、南は沖縄(おきなわ)から＿＿＿は北海道に至っている。

36 1　次の文の（　）に適当なものをa～dの中から選び、＿＿に適する助詞を入れなさい。

1）日ごろの災害に対する備(そな)えは（　　）＿＿＿かかわる大切な事なのです。

a．病気　　b．けが　　c　生命(めい)　　d　健康

2）これは明(あき)らかにこの事件の真相(そう)＿＿＿かかわる（　　）だ。

a．重大な証拠　　b．平凡な話

c　下らない問題　　d．無駄(むだ)な意見

2．次の文の＿＿に適する言葉を入れなさい。

1）オゾン層(そう)の破壊(はかい)は地球の＿＿＿かかわる大事です。

2）毎日、規則正しく栄養(えいよう)のある食事をとることは子供の＿＿＿大きくかかわっている。

37 ～にたえない

A **意　味**　～をがまんできない／无法…，不值得

接　続　［動-辞書形］＋にたえない

① 最近、見るにたえないほどひどい番組がある。／最近，有个糟得无法看的节目。

② ああいう陰口(かげぐち)は聞くにたえません。／那样的中伤不值得一听。

B **意　味**　～をとても強く感じる／非常…；极为

接　続　［名］＋にたえない

① いろいろお世話(せわ)になりまして、感謝にたえません。／承蒙您多方关照，不胜感谢。

② 事故にあった方々のことを思うと、同情の念にたえない。／想到遭遇事故的人们，真让人不胜同情。

38 ～にたえる

意　味　どうにか～に値(あたい)する・どうにか～することができる／值得

接　続　［動-辞書形］
［名］　｝＋にたえる

① 趣味で始めた焼き物だが、ようやく市販(しはん)するにたえる作品ができるようになった。／陶瓷制作本来是出自兴趣，现在创作的作品竟然可以上市销售了。

② あの子は、大人の鑑賞(かんしょう)にたえる絵を描(か)く。／那个孩子画的画

值得大人鉴赏。

39　～はおろか

意味　～はもちろん／别说…，不用说

接続　［名］＋はおろか

① うちの弟は内気で、人前でスピーチはおろか簡単なあいさつさえできない。／我的弟弟很内向，别说在人前讲话，就是简单的寒暄都不行。

② わたしは半年前に来日した時は、漢字はおろか平仮名も読めませんでした。／我半年前来日本的时候，别说汉字，就是平假名都不会读。

類語　（2級）「～どころか」

注意　普通「AはおろかBも／さえ／まで」のように強調して表現されることが多い。AとBは比べることができる内容で、程度や価値に差がある。文全体は否定的な内容となることが多い。その場合は、Aの方が程度や価値が高い。／通常多用「AはおろかBも／さえ／まで」来表示强调。A和B是可以相比较的内容，但程度和价值上有差别。句子整体多为否定内容。这种场合，A的程度或价值要高。

40　～までもない／～までもなく

意　味　～する必要はない／没有必要，用不着

接　続　[動 辞書形] ＋までもない

①　そんな簡単な用事のために、わざわざ行くまでもない。／就为那么简单的事情，没有必要特意前去

②　今さら注意するまでもなく、喫煙は健康に大きな害を及ぼします。／吸烟危害健康，已经是无需现在再加以提醒的。

慣　用　言うまでもない／言うまでもなく

言う必要のないのはもちろんのこと。当然、当たりまえの気持ちを表す。／（不用说、不言而喻。）

・今さら言うまでもなく、学生の本分は勉強です。／不用说，学生的本分就是学习。

注　意　「～までもない」は文末に使われるか、あるいは後ろに名詞がくる。「～までもなく」の後ろには動詞・形容詞・副詞がくる。／「～までもない」用于句尾，或接名词。「～までもなく」后接动词、形容词、副词。

41　～まみれ

意　味　～がたくさんくっついている／满是，全都是
（表面全体に何かがくっついている状態。汚いものやよくないものの場合が多い。）／（表面粘满什么的状态。多是脏的或不好的东西。）

接　続　［名］＋まみれ

① どしゃ降りの中で試合が続き、選手たちは皆泥まみれだ。／比赛在瓢泼大雨中继续，选手们都满身泥泞。

② 車の下からはい出してきた修理工は、油まみれだった。／从车下爬出来的修理工，满身油污。

42 ～ものを

意　味　**～のに／但是，却**
〈不満や後悔や残念な気持ちなどを表す。〉／〈表示不满、后悔或遗憾的情绪。〉

意　味　［動・い形・な形］の名詞修飾型＋ものを

① 早く言えばいいものを、何も言わないんだから。／早说就好了，却什么也不讲。

② 僕に連絡してくれれば、迎えに行ってあげたものを。／要是告诉我一声就去接你了。

③ 電話で話せば簡単なものを、彼はわざわざ本人に会いに出かけた。／打电话说一下就行了，可他偏偏特意去见本人。

注　意　「～ものを。」と、後ろの文が省略されることも多い。／如为「～ものを。」省略后文的情况很多。

37 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～d の中から選びなさい。

1）こんなにひどいゴシップ記事はまったく（　　）たえない。

a. 読んで　　b. 読めば　　c. 読むに　　d. 読むと

2）この度、我が社の監督不行き届きからこのような大事故を引き起こしましたことは、誠に（　　）にたえません。

a. 遺憾　　b. 不幸　　c. 同情　　d. 悲劇

2　次の文の＿＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

1）今回の事件の一部始終は、あまりにも残酷でとても語るにたえません。

a. 話したい　　b. 話せない　　c. 話すべきだ

2）息子が無事退院できて、親として喜びにたえません。

a. 喜ぶのを我慢しなければならない

b. 喜んでばかりいられない

c. 非常にうれしく、幸せを感じている

38 1. 次の文の＿＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

1）最近の CD は品質がよく、厳しい音楽家の耳にも十分たえるだろう。（　　）。

a. 耳を傷つけない　　b. 耳によく聞こえる

c. 満足を得られる

2）この度、我が社が開発した機種は、多くのユーザーの評価

にたえるものだ。

a. ユーザーが評価するのをなんとか我慢できる

b. ユーザーからよい評価を得ることができる

c. ユーザーの評価を気にする必要などない

2　次の文の（　）に最も適当なものをa〜cの中から選びなさい。

1）その画学生(かがくせい)の今回の作品は、専門家が（　　）たえるできであった。

a. 鑑賞(かんしょう)したら　　b. 鑑賞するに　　c. 鑑賞しても

2）彼ほどの（　　）ならば、この重大な任(にん)にたえるものと思う。

a. 正直者(しょうじきもの)　　b. 臆病者(おくびょうもの)　　c. 実力者

39 1. 次の文の（　）に適するものをa〜dの中から選びなさい。

1）彼は平仮名(ひらがな)を（　　）はおろか、読むこともできない。

a. 書けない　　b 書く　　c 書いて　　d. 書くこと

2）お金がないので、（　　）はおろか自転車も買えない。

a. 扇風機(せんぷうき)　　b. 車　　c. フジカセ　　d. 食べ物

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）交通事故で足の骨を折り、走ることはおろか＿＿＿＿もできない。

2）休暇(きゅうか)がたったの2日では、海外旅行はおろか＿＿＿＿も無理(むり)だろう。

40 1　次の文の＿＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

この言葉の意味は、あらためて説明するまでもありません。

a．いくら説明しても、わからないだろう

b．説明されるまで待っている時間がない

c　もう説明しなくても、わかるだろう

2　次の文の＿＿＿に適する言葉を入れなさい。

1）警告するまでもなく、その工事現場は大変＿＿＿＿。

2）子供でも守らなければならない基本的な規則だ。大人の彼が守るべきなのは＿＿＿＿までもないことだ。

41 1．次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）長い間使っていなかった部屋の掃除をして、全身（　　）になってしまった。

a．あかまみれ　　b　ほこりまみれ　　c　ごみまみれ

2）（　　）血まみれになった人が病院に運び込まれた。

a．風邪をひいて　　b．指をはさんで

c．大けがをして

2　次の文の＿＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）彼は朝から晩まで、自動車工場で汗まみれになって＿＿＿。

2）雨あがりのグラウンドで、皆＿＿＿まみれになってサッカーの試合をした。

42 1　次の文の（　）に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。

1）知らずにいれば（　　）ものを、彼女は事件の真相を知ってしまった。

a．幸せだ　　b　幸せの　　c．幸せだった

2）話せば（　　）ものを。いきなり怒鳴ることはないでしょう。

a　わかって　　b．わかる　　c．わからない

3）黙っていればいいものを、どうして（　　）の。

a．しゃべらなかった　　b．しゃべればいい

c．しゃべってしまった

4）温かいうちに（　　）おいしかったものを。

a．食べれば　　b　食べないと　　c．食べたので

5）病気なら休めばいいものを。（　　）。

a．出席してくれてよかった

b．無理して出席することはなかったのに

c．欠席してしまって困りました。

43　～や／～や否(いな)や

意味　～とすぐに・～とほとんど同時に／刚…立刻；几乎与此同时
〈続いてすぐに後(あと)の動作をする、あるいは何かが起こることを表す。〉／〈表示接着马上后面的动作，或者发生什么事情。〉

接続　［動 辞書形］＋や

① エレベーターのドアが開くや、猫が飛び出してきた。／电梯门刚一开，就窜出来一只猫。

② サイレンが聞こえるや否や、皆一斉(せい)に立ち上がった。／一听到警笛，大家一齐站了起来。

類語　No. 8「～が早いか」，No. 32「～なり」，（2級）「～たとたん（に）」

44　～ゆえ(に)／～ゆえの

意味　～のために・～だから／由于；因为
〈文語体。原因、理由の表現。〉／〈文语体。表示原因、理由。〉

接続　［動・い形・な形・名］の名詞修飾型＋ゆえ
（ただし、［な形］の「な」と［名］の「の」はつかないことがある。）／（但是，［な形］的「な」和［名］的「の」不接的场合也有。）

① 動かぬ証拠があるゆえ、有罪が確定した。／由于握有铁证，所以确定了有罪。

② ストリートチルドレンが殺害された事件は、貧しさゆえの悲劇だ。／流浪儿童被杀事件，是由贫困造成的悲剧。

注 意 「～がゆえ」という形で使われることもある。「～ゆえ（に）」の後ろには動詞・形容詞・副詞、「～ゆえの」の後ろには名詞がくる。「ゆえに」は接続詞として文頭で使うこともできる。／也可用「～がゆえ」这一形式。「～ゆえ（に）」后接动词、形容词、副词，「～ゆえの」后接名词。「～ゆえに」作为接续词也可在句首使用。

・我思う。ゆえに我在り」／我思故我在

45 ～を限りに

意 味 ～を最後として・～までで／以…为限，截止于

接 続 ［名］＋を限りに

① 今日を限りに、この学校ともお別れです。／从今天起就要和这个学校告别了。

② その映画の上映は15日を限りに打ち切られることとなった／那个电影的上映截止到15日。

類 語 「～限りで」／到…为止

・山本さんは今月限りで退職されます。／山本到本月止就要退休了。

参　考　「～を限りに／～の限り」／
「精一杯、限界まで」の意味で用いられる慣用的表現。）／（「尽…全部，拼命」的惯用型。）
- ボートが沖へ流されてしまい、子供達は声を限りに叫んでいる。／小船被卷入浪中，孩子们拼命叫喊。
- 最終ランナーは、力の限り走っています。／最后一棒的运动员在拼命奔跑。

46　～んばかりだ／～んばかりに／～んばかりの

意　味　今にも～しそう・まるで～しそうな様子／差点要…，几乎要…，好像…

接　続　［動 ない形］＋んばかりだ
（「する」は「せんばかり」となる。）

① 大風が吹いて、街路樹の枝が今にも折れんばかりだ。／刮着大风，街道两旁的树枝好象马上就要被刮断了。

② 恩師はわたしの手をとらんばかりにして、合格を祝してくださった。／恩师几乎要抓我的手似的，祝贺我的合格。

③ 彼女にOKの返事をもらって、彼は、躍り上がらんばかりの喜びようだ。／得到女友OK的回答，他高兴得要蹦起来。

注　意　「～んばかりに」の後ろには動詞・形容詞・副詞が、「～んばかりの」の後ろには名詞がくる。／「～んばかりに」的后面接动词、形容词、副词，「～んばかりの」的后面接名词。

43 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

1）その本は出版されるや、たちまちベストセラーになった。

a．出版されたので　　b．出版されてすぐ

c．出版されれば

2）非常ベルが鳴るや否や、人々は先を争って逃げ出した。

a．鳴ったとたん　　b．鳴ったところを

c．鳴ってみれば

2．次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）授業が終わるや否や、彼は教室を（　　）出て行った。

a．ゆうゆうと　　b．のろのろと

c．あたふたと

2）落ち込んでいた彼女だが、恋人の顔を見るや否や（　　）。

a．元気でした　　b．元気になった　　c．元気だろう

44 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～d の中から選びなさい。

1）もっと働きたいとは思うのですが、病後のことゆえ（　）。

a．元気になりたいです　　b．無理はできません

c．頑張って働きます　　d．病気になりました

2）人間が（　　）ゆえに、地球の自然環境が破壊されていくのだろう。

a．身勝手な　　b．身勝手で　　c．身勝手だ

3）花嫁は（　　）ゆえに、涙を流しているのです。

a. うれしいので　　　b. うれしければ

c. うれしいが

2　次の文の＿＿に適する言葉を入れなさい。

1）親は子供を＿＿＿＿ゆえに、時には厳しいことを言うのです。

2）家族のいないあの青年が、たびたび友人の家を訪ねるのは＿＿＿＿ゆえのことだろう。

45 1　次の文の＿＿に適する助詞を入れ、（　）に適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）人事部の山田さんは、明日＿＿＿＿限りに（　　）します。

a. 入社　　　b. 退職　　　c. 出張

2）決勝戦の試合は大きく盛り上がり、観客は声＿＿＿＿限りに（　　）。

a. 応援した　　　b. 見入った　　　c. 手を振った

2　次の文の＿＿に適する言葉を入れなさい。

1）挑戦者は＿＿＿＿の限り立ち向かったが、チャンピオンにはかなわなかった。

2）身体にもよくないし、＿＿＿＿限りにたばこをやめようと思います。

45 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

1）その少女は今にも泣き出さんばかりに、目を潤ませていた。

a　泣き出しながら　　　b. 泣き出したそばから

c. 泣き出しそうに

2) 彼女は、もう話したくないと言わんばかりの顔でわたしを見た。

a. 言ってしまった　　　b. 言いたそうな

c. 言わないような

2. 下の ［　　］ の中から言葉を選び、適当な形に変えて、文中の ___ に書きなさい。

飛び上がる　　発車する　　倒れる　　ちぎれる

1) 父はへとへとに疲れきって、その場に________ばかりだった。

2) その学生は合格通知を受け取り、________ばかりに喜んだ。

3) 別れの時、母は________ばかりに手を振っていた。

4) バスの運転手はアクセルをふかして、すぐにも________ばかりの様子だ。

第Ⅰ部　総合問題（1～46）

次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

1. 家族のため（　　）、どんな苦労もつらくはありません。

　a　とあれば　　　　b.　とはいえ

　c　とばかりに　　　d.　となって

2　どうやら彼女は自分に都合の悪いことは避けて通る（　　）ようだ。

　a.　きらいになる　　　b　きらいをもつ

　c.　きらいがある　　　d　きらいでいる

3. 今さら悔やんで（　　）、過去の過ちを消すことはできない。

　a　みたものを　　　　b.　みたところで

　c.　みながらも　　　　d　みるなりに

4　これだけ多くの人たちから応援してもらったのだから、いくら無口な彼でも、一言お礼を（　　）だろう。

　a.　言わないではない　　b.　言うまでもない

　c.　言わずにはすまない　d.　言うにたえない

5. 周囲の人たちが（　　）、わたしはわたしの選んだ道を行くだけです。

　a　賛成しようとするまいが　　b.　賛成しようがしまいが

　c.　賛成するがしないが　　　　d　賛成するとしないと

6. 4年に1度の競技大会に出場する（　　）、選手たちの緊張はかなりのもののようだ。

a. ときたら　　b. といえども

c. とあって　　d. としたところで

7. すっかり足がしびれてしまって、（　　）。

a. 立とうにも立たなかった　　b. 立つにも立たなかった

c. 立てば立てなかった　　d. 立とうにも立てなかった

8. うちの子ときたら、いつもおもちゃを（　　）片付けようとしない。

a. 出すなり　　b. 出しっぱなしで

c. 出しながらも　　d. 出すそばから

9. 遅刻は理由（　　）、絶対に認められません。

a. がいかんでも　　b. をいかんに問わず

c. いかんによって　　d. のいかんによらず

10. 今、あのデパートではわたしの好きな画家の展覧会をやっているそうだ。買い物（　　）見に行こう。

a. にあたって　　b. ながら

c. とともに　　d. がてら

11. するべき練習はすべてした。あとは全力を出して試合に臨む（　　）だ。

a. ほど　　b. なり　　c. のみ　　d. ゆえ

12. 大学に（　　）うちの息子は毎日遊んでばかりいる。

a. 入ったそばから　　b. 入ったあげくに

c. 入った末に　　d. 入ってからというもの

13. 彼は決断力（　　）指導力（　　）、リーダーとして最適の

人物だ。

a. といい、といい　　b. につけ、につけ

c. なり、なり　　d. やら、やら

14. 他人がいかに（　）、彼はまったく気にかけたりはしない。

a. 困りながらも　　b. 困ったところを

c. 困るまでもなく　　d. 困ろうが

15. さすがに名の通った武道家。老いたり（　）気迫十分だ。

a. とあれば　　b. とあって

c. といえども　　d. ときたら

16. すっかり弱り切ったその患者は、話すこと（　）苦しそうだった。

a. こそ　　b. すら　　c. だけ　　d. のみ

17. 警官の姿を（　）、その男は逃げ出した。

a. 見れば早くに　　b. 見たら早いか

c. 見ると早くて　　d. 見るが早いか

18. その会社では社員の採用にあたり、ただ学歴（　）、人柄をも重視している。

a. のみならず　　b. いかんで

c. はおろか　　d. もかまわず

19. 幸せと思えるかどうかは、その人の考え方（　）です。

a. いかに　　b. いかん　　c. いかが　　d. いかで

20. こんな簡単な仕事さえも最後までできないとは、我が子ながら情けない（　）だ。

a. きり　　b. わけ　　c. かぎり　　d. ところ

21. もう小さな子供（　　）、親がそんなことまで心配する必要はないでしょう。

a. としたところで　　b. ながらも

c. とあって　　d. ではあるまいし

22. 注意された（　　）また間違ってしまった。

a. なりに　　b. と思いきや

c. が早いか　　d. そばから

23. 子供（　　）大人（　　）、社会のルールには従わなければならない。

a. なり、なり　　b. であれ、であれ

c. とか、とか　　d. やら、やら

24. 彼は呆れたと（　　）顔をして、わたしをにらみつけた。

a. 言わんふうな　　b. 言わんごとき

c. 言うばかりの　　d. 言わんばかりの

25. 便利さを追い求めたが（　　）、失われたものもある。

a. せいで　　b. ゆえに　　c. こそ　　d. すら

26. 知らせてくれれば駅まで迎えに行った（　　）、どうして電話をくれなかったんだろう。

a. ものなら　　b. ものの

c. ものを　　d. ものだから

27. 学生が毎日勉強しなければならないのは言う（　　）ことだ。

a. までの　　b. までもない

c．べき　　　d．べきではない

28．あの子のピアノは子供ながらも、十分大人の鑑賞に（　　）腕前だ。

a　こたえる　　　b．たえない

c　たえる　　　d．至る

29　これは人命（　　）大切な訓練だから、もっと真剣に取り組むように。

a．にかかわる　　　b．について

c　に対して　　　d．において

30．あのような非常時（　　）、よくあれほど冷静でいられたものだ。

a．とあれば　　　b　につけ

c．とあって　　　d．にあって

31．母親の帰りを持ちわびていた子供は、顔を見る（　　）泣き出してしまった。

a．そばから　　　b　次第　　　c．なり　　　d．とたんに

32　あの時みんなの前ではっきりやると言ったのだから、今さらできない（　　）。

a．ではおかない　　　b．ではすまない

c　こともない　　　d　ものでもない

33．いくら急いでいる（　　）、あんなにスピードを出しては事故を起こしかねない。

a．とあれば　　　b　からには

c. ゆえに　　　d. とはいえ

34　やっとエンジンがかかった（　　）、走り出したとたんにまた止まってしまった。

a　そばから　　　b. 末に

c. にしたって　　　d. と思いきや

35　あのクリーニング屋（　　）、汚れも取れていないし、時間もかかるし、二度と頼みたくない。

a　だけに　　　b. ときたら

c. とはいえ　　　d. としたところで

36　我々の提案に反対している彼（　　）これ以上の案があるとは思えない。

a　にあって　　　b　にしたって

c　ときたら　　　d. といったら

37. よほど頭にきたのだろう。彼女は顔も見たくない（　　）横を向いてしまった。

a　ものを　　　b　ほど

c　くらい　　　d. とばかりに

38. 娘は食べるばかりで、食事の支度（　　）後片付けもしない。

a　にとどまらず　　　b　にせよ

c　の上に　　　d. はおろか

39. 彼はよほど疲れていたのだろう、電車に乗って座る（　　）大きないびきをかき始めた。

a. そばから　　　b. かと思うと

c　とたんに　　　d．や否や

40．A社との取引は今月末（　　），打ち切られることになった。

a　に限って　　　b　に至って

c．を限りに　　　d　に際して

41．「今の若い者は」とよく言われるが、若い人には若い人（　）の考え方があっていいと思う。

a．にあって　　　b．なり　　　c．こそ　　　d　に際して

42　100人以上いた会員がどんどん減り、10人を切る（　　）は、この会の存続は難しいかもしれない。

a．によって　　　b　にあって

c．に至って　　　d　あげくに

43．あのような陰険な非難は聞くに（　　）。

a．かたくない　　　b．反する

c　たえない　　　d　すまない

44　大掃除をしてほこり（　　）になってしまった。

a．ずくめ　　　b．まみれ　　　c　がち　　　d．っぽい

45　お疲れ（　　）わざわざお越しいただき、ありがとうございました。

a．とはいえ　　　b．ながらも

c．いつも　　　d．のところを

46．今回は短期留学（　　）充実していて多くのことを学ぶことができた。

a．ものの　　　b．ものを

c．ながらも　　　d．ところを

第　Ⅱ　部

47～88

47　～が最後

意　味　～たらそれっきり・いったん～たらそのまま／…就完了，一旦…的话

接　続　[動－た形]＋が最後

① うちの息子は寝入ったが最後、雷が鳴ろうが地震が起ころうが、絶対に目を覚まさない。／我儿子一旦睡着了，打雷地震都不会醒。

② 課長はカラオケが大好きで、マイクを握ったが最後、だれにも渡さない。／科长非常喜欢卡拉OK，一旦拿起麦克就不放下。

類　語　「～たら最後」

48　～かたがた

意　味　～を兼ねて／顺便
（一つの行為が二つの目的のために行われる時の改まった表現。）／（一个行动具有两种目的时较正式的表达方式。）

接　続　[名]＋かたがた

① 無事に卒業できたので、恩師に報告かたがた、手紙を書いた。／因为顺利毕业了，顺便向恩师汇报，写了一封信。

② ごあいさつかたがた、お伺いいたしました。／表示问候，前来拜访您。

類語　No. 7「～がてら

49　～かたわら

意味　～一方で／一面…一面，一边…一边
〈何か主なことをしているほかにもう一つのことを行っている状況を表す。長い間続けていることに用いる場合が多い。〉／表示着力做某件事的同时顺便做另一件事，通常用于做一件长时间坚持不懈的事。

接続　[動-辞書形]
[名-の]　＋かたわら

① わたしの母は自分が編み物を習うかたわら、人にも教えている。／我的母亲一边自己学习编织一边教给其他人。
② 彼は銀行員としての仕事のかたわら、作曲もしていました。／他一面做着银行职员的工作一面也作曲。

50　～極(きわ)まる／～極まりない

意味　非常に～・とても～・この上なく～／极其，非常
〈話し手がそのことに対して強い感情を持っている時に用いる。〉／〈说话人对某事带有强烈感情时的表达方法。〉

接続　[な形-○]＋極まる

① 信号を無視して突っ走るなんて、危険極まる行為だ。／无视

信号灯乱跑，是极为危险的行为。

② 優勝を逃して、残念極まりない。／与冠军擦肩而过，实在是遗憾之至。

参考　「極めて」／极其，非常

・優勝を逃して、極めて残念だ。／与冠军擦肩而过，实在是遗憾之至。

51　～ごとき／～ごとく

A 意味　～ような／～ように／如…　就象

〈文語体のたとえの表現〉／〈文语体的比喻的表达方式。〉

接続　[動-辞書形／た形]（が）

[名　の]　＋ごとき

① その少年は飛ぶがごとき勢いで、駆け去った。／那个少年飞也似地跑远了。

② 良子は白百合のごとき乙女であった。／良子是个如同白百合花一样的少女。

③ 前述したごとく、会議の日程が変更になりましたのでご注意ください。／如上所述，会议日程有所变更，请大家注意。

B 意味　～なんか・～など／之类的，等

〈否定的にとらえて表現する時に用いる。〉／〈表达否定含义。〉

接　続　[名]＋ごとき

① おれの気持ちが、お前ごときにわかるものか。／我的心情，你等怎么会明白。

② わたしごとき未熟者にこんな大きな仕事ができるのかと心配です。／我很担心像我这样还不成熟的人能否胜任这么大的工作。

注　意　「～ごとき」の後ろには名詞が、「～ごとく」の後ろには動詞・形容詞・副詞がくる。／「～ごとき」的后面接名词，「～ごとく」的后面接动词、形容词、副词。

52　～ことなしに

意　味　～（し）ないで／不…，没有…

接　続　[動-辞書形]＋ことなしに

① よいお返事をいただくことなしに、帰るわけにはまいりません。／没有满意的答复，就无法回去。

② 担当教師の許可を得ることなしに、履修科目の変更はできない。／没有任课教师的许可，履修课程不能变更。

47 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。**

1）その不思議なメロディーは一度（　　）が最後、忘れられなくなる。

a. 聞いた　　b　聞くの　　c　聞く

2）現金の入った財布は落としたが最後（　　）だろう。

a　すぐに見つかる　　b. もう出てこない

c. 警察に届ける

2　**次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。**

1）うちの息子は＿＿＿＿が最後、何があっても朝まで起きない。

2）わたしはスナック菓子が大好きで一口＿＿＿＿が最後、止まらなくなる。

3）こんな名画はいったん手放したが最後、再び＿＿＿＿のは大変なことです。

48 1　**次の文の＿＿の意味に最も近いものを a~d の中から選びなさい。**

来週の日曜日、先生の最近の作品を<u>拝見かたがた</u>久しぶりに伺おう。

a. 拝見するにあたって　　b. 拝見しながら

c. 拝見するまでもなく　　d　拝見するとあれば

2　次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

a. おわび　b. お礼　c. お見舞い　d. ごあいさつ

1) 先日は大変お世話になりまして、今日は（　　）かたがた伺いました。

2) 先生が風邪を引かれたと伺ったので、（　　）かたがた行ってみよう。

3) 本日は、今回ご迷惑をおかけした（　　）かたがたお訪ねしました。

4) 引っ越しの（　　）かたがた、近所に住んでいる上司のお宅を訪ねた。

49 1　次の文の（　　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

1) 彼女は母親として3人の幼い子供たちを育てるかたわら、（　　）。

a. 犬も飼っている　　b. 夫の事業も手伝っている

c. 家庭も忘れない　　d. 遊んでばかりいる

2) わが社は企業として（　　）かたわら、福祉事業にも力を注いでいる。

a. 利潤を追及する　　b. 一流会社でない

c. 人員整理を進める　　d. 業績が伸びない

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) その学生は国家試験を目指して＿＿＿＿に励むかたわら、

アルバイトをして家計を助けている。

2) 彼は多忙な医者の仕事のかたわら、大学の＿＿＿＿としても活躍している。

50 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。**

1) パーティーの主催者のあいさつは（　　）極まるものだった。

a. 退屈で　　b. 退屈な　　c　退屈

2) 間違い電話をかけてきたうえに謝りもしないとは、（　　）極まりないやつだ。

a　非常識　　b. 間違い　　c. 後悔

3) 結婚式の誓いの言葉で花嫁は感極まり、とうとう（　　）しまった。

a　話し出して　　b　笑い出して　　c. 泣き出して

2. **次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。**

1) 10年来の友人を＿＿＿＿とは、卑劣極まる男だ。

2) 暴飲、暴食、睡眠不足と、彼の生活は＿＿＿極まりない。

51 **下の［　］の中から言葉を選び、「～ごとき」か「～ごとく」をつけた適当な形にして文中の＿＿に書きなさい。**

雪	子供	風	天才	夢見る	泣く	山	海

1) 津波警報が出て間もなく、＿＿＿＿＿大波が海岸の人々を襲ってきた。

2) 彼女は＿＿＿＿軽やかに踊ることができる。

3) 彼はどんな人をも受け入れる。＿＿＿＿広い心を持っている。

4) その少女は＿＿＿＿瞳で将来の希望を語った。

5) ピューピューと＿＿＿＿風の音が一晩中聞こえていた。

6) たかが10歳の＿＿＿＿の大の大人が敗れるとは信じられない。

52　次の各文（　）に最も適当なものをa～eの中から選びなさい。

a　成功を望むことはできない	b　家族のために働いている
c.　一人で外国へ旅立って行った	d.　あり得なかっただろう。
e　無念の一生を終えた	

1) 今回の優勝は、チームが団結することなしには（　　）。

2) わたしの母は毎日休むことなしにせっせと（　　）。

3) 人生は努力することなしには（　　）。

4) その詩人は作品を認められることなしに病に倒れ（　　）。

5) 彼はみんなに別れを告げることなしに（　　）。

53　～ずくめ

意　味　～ばかり／全部，清一色
〈全部、全体がそればかりの状態であることを表す。〉
／〈全部、全体都是同一状态。〉

接　続　[名]＋ずくめ

① 試験には合格するし、恋人はできるし、いいことずくめですね。／考试合格了、恋人也有了、尽是好事情。

② 黒ずくめの男が、さっきから門の前に立っている。／一袭黑装的男子，从刚才开始一直站在门口。

54　～ずにはおかない

意　味　～ないでは許さない・～ないでは終わらない／肯定会…，一定要，非…不可〈「必ずそうする」という意志や、「必ずそうなる」という状況を表す。〉／〈表现一定要做的意志或一定会如此的状态。〉

接　続　[動ない形]＋ずにはおかない
※「する」は「せずにおかない」となる。

① そんなことをしてみろ。痛い目にあわせずにはおかないぞ。／那种事你做一下试试，我肯定会让你吃苦头的。

② あんなひどいことをされたのだから、仕返しをせずにはおかない。／居然做了那么过分的事，非报复不可。

③ 彼女のスピーチは聞く者に感動を与えずにはおかなかった

／她的演讲让听众感动不已。

類　語　No. 99「～ないではおかない」

55　～たりとも

意　味　～であっても／即使…也，连
〈わずか、少ない、小さい、弱いなどを強調する表現。〉
／〈强调仅仅、很少、很小、很弱的表现。〉

接　続　［名］＋たりとも

① もう時間がない。1分たりとも無駄にできない。／没时间了一分钟也不能耽误了

② 世界平和会議では、小国たりとも平等に議決権を有している。／在世界和平大会，即使是小国也享有平等的表决权。

56　～つ～つ

意　味　～たり～たり／又…又；一会儿…一会儿

接　続　［動　ます形］＋つ＋［動　ます形］＋つ

① ラッシュアワーの車内で、乗客は押しつ押されつしている。／交通高峰时间的车内，乘客们挤来挤去的。

② 彼とわたしはもちつもたれつの関係です。／他和我是互相帮助的关系。

慣　用　「ためつすがめつ」〈様々な角度からよく見ながら〉／〈仔细端详〉

・彼女はそのセーターをためつすがめつ、買おうかどうしようかと迷っている。／她仔细端详着那件毛衣，犹豫着是否买下来。

注意　対照的な内容をもつ二つの動詞が用いられる。／前后两个动词意思相反，互为对照。

57　～といったら（ありはし）ない

意味　とても～だ／极了；没有比…更

接続　［動 辞書形］
［い形－い］
［な形　（だ）］　＋といったら（ありはし）ない
［名　（だ）］
（ただし、［動］と［名］はその内容が程度を表すことのできるものに限られる。）／ 但是，仅限于能够表示程度的动词和名词。

① このところ残業続きで疲れるといったらない。／这段时间一直加班疲乏极了。

② 飛行機の窓から見えたオーロラの美しさといったらなかった。／从飞机的窗户看到的极光别提有多美了。

③ 1週間もお風呂に入らないんだもの、汚いといったらありゃしない。／一周没有洗澡了，脏得要命。

注意　話し言葉では「～といったらありゃしない」、「～ったら（ありゃし）ない」もよく使うが、この場合はあま

りよくない内容を表すことが多い。／口语当中也经常用「～といったらありゃしない」、「～ったら（ありゃし　ない」，多表示不太好的内容。

58　～とは

意　味　**～なんて／竟然，居然**
〈そのことを取りたてて強調する表現。〉／〈强调提示某事。〉

接　続　［動・い形・な形・名］の普通形＋とは
ただし、［な形］と［名］の「だ」はつかないこともある。／　但是，［な形］和［名］中的「だ」通常不接。

① こんな失敗をするとは、我ながら情けない。／竟然出现了这样的失败，连我自己也觉得不可原谅。

② もう４月だというのに、こんなに寒いとはね。／已经是四月份了、居然还这么冷。

③ コーヒー1杯で2000円とは、いくらなんでも高すぎる。／咖啡一杯竟然要2,000日圆，也太贵了吧。

53 1　次の文の（　）に最も適当なものを下の a～f の中から選びなさい。

a. 暇	b. 料理	c. 黒服	d. 黒	e. ごちそう	f. 規則

1) 目撃者の話によると（　　）ずくめの怪しい男が付近にいたそうだ。

2) わたしの学校は先生が厳しく、（　　）ずくめの生活で息がつまりそうだ。

3) 祖父の77歳のお祝いとあって、今夜は（　　）ずくめの夕食です。

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 夫は昇進するし、娘は＿＿＿＿し、今年のわが家は結構ずくめです。

2) 寝坊はするし財布は落とすし、今日は朝から＿＿＿＿ずくめだ。

54 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) こんな凶悪な事件を起こした犯人には、必ず罪を（　　）にはおかない。

a　つぐなわず　　b. つぐなわれず

c　つぐなわせず

2) 被災地での彼女の（　　）働きは、人々の胸を打たずにはおかなかった。

a　自分勝手な　　b. 献身的な　　c　悲観的な

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 顧客の金を使い込むような社員は会社が＿＿＿にはおかないはずだ。

2) この地の豊かな自然と人々の＿＿＿は彼の心の傷を癒さずにはおかないだろう。

55 1　次の文の（　）に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。

1) 明日は大切な面接試験だ。（　　）たりとも遅れるわけにはいかない。

a. 1分　　b. 1時間　　c. 1日

2) 人々の善意によって寄せられたお金だから、1円たりとも（　　）。

a. 役に立たない　　b. ほしくない

c. 無駄にはできない

3) 警察官として、たとえ（　　）たりとも罪を見逃すわけにはいかない。

a. 大人　　b. 子供　　c. 泥棒

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 遠く離れていても、愛する家族のことは1日たりとも＿＿＿。

2) この重大な秘密はほかの者には＿＿＿たりとも話してはならない。

56 次の文の（　）に最も適当なものをa～fの中から選びなさい。

a. ためつすがめつ	b. くんずほぐれつ	c. 抜きつ抜かれつ
d. さしつさされつ	e. もちつもたれつ	f. 追いつ追われつ

1) 世の中はお互いに（　　）、助けたり助けられたりですよ。

2) 去年のマラソン大会では1位と2位が最後まで（　　）の接戦だった。

3) 映画の中で、刑事が必死で逃げる犯人を捕まえる時の（　　）のシーンには大変な迫力があった。

4) 合格通知を手にしたラオさんは信じられないという様子で（　　）見直した。

5) 今夜はゆっくり二人きりで、（　　）朝まで飲みましょう。

6) レスリングの優勝決定戦とあって、両者は（　　）の熱戦だった。

57 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。

ああしろ、こうしろと、うちの親はうるさいといったらない。

a. うるさいと言えば、言うのをやめる

b. うるさくて仕方がない

c. うるさいのでどこかへ行ってしまった

2. 次の文の（　）に最も適当なものを下のa～cの中から選びなさい。

1) こんな簡単なことさえ覚えられないとは、我ながら（　　）といったらない。

a　情けなく　　b. 情けなくて　　c　情けない

2) 小さな犬にさえおびえるなんて、まったく彼は（　　）といったらないね。

a　怖がり　　b. 怖い　　c. 怖がる

3) いくら断っても気がつかないなんて、あいつは（　　）ったらありゃしない。

a. 鈍感で　　b. 鈍感な　　c. 鈍感だ

58 次の文の（　）に最も適当なものをa～eの中から選びなさい。

a. 世界一周旅行	b. 社長になる	c. ここまで安い
d. 見て見ぬふり	e. 頑張る	

1) まだ30歳という若さで（　　）とは、彼のこれからの活躍が期待される。

2) この店の評判は以前から聞いていましたが、まさか（　　）とは。

3) この不景気に（　　）とは、また豪勢な話だね。

4) 人がこんなに困っている時に（　　）とは、なんて薄情なやつだ。

5) 今まで怠けてばかりだった息子がこれほど（　　）とは、すっかり見直した。

59　～ともなく／～ともなしに

意　味　〈はっきりと意識せずに、その動作をしている時の表現。〉／〈漫不经心地；无意识地。〉

接　続　[動 辞書形]　＋ともなく

① 見るともなくぼんやり外を見ていたら、不意に大きなカラスが飛んできた。／漫不经心地望着外面发呆，突然飞过来一只大乌鸦。

② 寂しい夜は、だれかから電話がかかってくるのを待つともなしに待っている。／寂寞的夜晚，无意识间等待着有谁打个电话来。

注　意　前後に同じ動詞がくることが多い。／前后经常使用同一个动词。

60　～ともなると／～ともなれば

意　味　～になると／～になれば／一到…，一旦…

接　続　[動 辞書形]
[名]　｝＋ともなると

① 急に外国へ行くともなると、準備が大変でしょう。／一下子突然要出国，准备工作可够受的吧。

② 12月ともなると、街にはジングルベルのメロディーがあふれる。／一到12月，街上就飘满《铃儿响叮当》的旋律。

③ 一人前の大人ともなれば、自分の言葉に責任を持たなければ

なりません。／要成为真正的大人，就应该对自己的言行负责。

61　～ないまでも

意　味　～ないにしても・～ないとしても／即使不…；虽然不
〈普通「Aないまでも B」の形で、Aの方に程度が高い内容がくる。〉／〈一般采用「Aないまでも B」的形式，A接程度比较高的内容。〉

接　続　［動 ない形］＋ないまでも

① 彼が犯人だと断定できないまでも、いろいろと怪しいところがある。／即使不能断定他就是犯人，也有很多的疑点。

② 結婚式には出席できないまでも、お祝いの電報くらいは打とう。／虽然不能出席结婚典礼，也要发一封祝贺电报之类的。

62　～ないものでもない

意　味　～する可能性がある／不是不，未必不
〈確認はしていないが、～かもしれないという気持ちを表す。〉／〈表示虽然不能确信，或许会…的心情。〉

接　続　［動 ない形］＋ないものでもない

① 難しいけれど、何とか工夫すれば、できないものでもないだろう。／虽然很难，如果尽力想办法，也不是没有可能。

② 今からでも急げば、ひょっとして終電に間に合わないものでもない。／赶紧点的话，或许还有可能赶上末班电车。

類語　（2級）「～ないこともない」

63　～ながらに

意味　～（その状態の）ままで／一边…一边，保持…状态

接続　［動 ます形］［名］＋ながらに

① インターネットを活用すれば、居ながらにして世界中の情報を手に入れることができる。／如果能充分利用互联网的话，在家里就可以获得全世界的信息。

② その少年は生まれながらに動物たちと心の交流ができる不思議な能力を備えていた。／那个少年天生具有和动物进行心理沟通的特异功能。

③ 薬害の被害者たちはこれまでの苦しい経験を涙ながらに語った。／药的受害者们流着泪诉说着至今为止的痛苦经历。

注意　動詞は「居る」「生まれる」「生きる」など、名詞は「涙」「昔」「いつも」などの限られたものが使われ、慣用的な表現が多い。／只能用于动词「居る」「生まれる」「生きる」等，名词「泪」「昔」「いつも」等，多为惯用型。

64　～なくして（は）

意味　～なしでは・～がなければ／如果没有

〈仮定の表現。〉／〈假设的表达方式。〉

接　続　［名］＋なくして

① 人々の信頼なくして、リーダーの務めは果たせない。／如果没有大家的信赖，就无法发挥领导的作用。

② 監督の熱心な指導なくしては、今回の優勝はなかっただろう。／如果没有教练的热心指导，就不会有此次的获胜。

59 1　下の ［　　］ の中から言葉を選び、適当な形に変えて文中の ＿＿ に書きなさい。

聞く	見る	考える

1）何もする気がせず、テレビを＿＿＿＿ともなく日を過ごした。

2）後ろの席に座った人たちの話を＿＿＿＿ともなしに＿＿＿＿しまった。

3）幼い頃のことを＿＿＿＿ともなしに＿＿＿＿いたら、急に小学校時代の友達から電話がかかってきてびっくりした。

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）一人でいると寂しくて、だれに＿＿＿＿ともなしに独り言を言っていた。

2）彼はどこへ行くともなく、ただふらふらと外へ＿＿＿＿

60 1　次の文の（　）に最も適当なものを a〜c の中から選びなさい。

a　社会人	b　受験生	c　主婦

1）（　　）ともなると、勉強が気になって遊んでばかりはいられない。

2）（　　）ともなれば、家事や育児で、なかなか自分の時間が持てない。

3）（　　）ともなると、服装や言葉遣いにも気をつけねばならない。

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 子供を大学に＿＿＿＿＿ともなると、入学金だ授業料だとずいぶんお金がかかるものだ。

2) ＿＿＿＿ともなれば、家族連れで山や海に出かける人が多い。

61 1. 次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 日本で生活するからには漢字は（　　）までも、せめて読めたほうがいい。

a. 書けない　　b. 書ける　　c. 書けた

2) 代表選手に選ばれないまでも、せめて補欠選手には（　）。

a. 選ばれない　　b. 選ばれたい

c. 選ばれたくない

3) 1時間で仕上げろとは言わないまでも、（　　）仕上げてほしい。

a. できるだけゆっくり　　b. あしたまでには

c. 30分ぐらいで

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 両親には手紙は＿＿＿＿＿ないまでも、1か月に1度くらいは電話します。

2) 国へ帰る友人を、空港までは＿＿＿＿＿ないまでも、せめて駅までは送りたい。

62 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

理由いかんでは、1 万円ぐらいなら貸さないものでもない。

a．貸さないだろう　　b．貸してもいい

c．貸せない

2　下の□の中から言葉を選び、適当な形に変えて文中の＿＿に書きなさい。

通じる	する	行ける

1）無理をすれば＿＿＿＿ものでもないが、あまり気が進まない。

2）日本語はまだ下手だが一生懸命話せば、＿＿＿＿ものでもない。

3）君が本気で頑張るというのなら、応援＿＿＿＿ものでもないよ。

3　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

その気になれば食べられないものでもないが、できれば＿＿＿＿。

63 1．次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）彼女は涙ながらに（　　）。

a．突然泣き始めた　　b　ハンカチで涙をふき始めた

c．自分の過去を話し始めた

2）ミイラの中には（　　）ながらにして、土中に埋められた

人々もいる。

a. 生きる　　b. 生きて　　c 生き

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 彼の田舎(いなか)では、いまでも＿＿＿＿ながらに古い習慣を守っているそうだ。

2) 最近は家に＿＿＿＿ながらにして買い物ができる便利な通信販売がはやっているらしい。

3) その有名なピアニストは＿＿＿＿ながらにして素晴(すば)らしい才能を持っていたという。

64 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 社員の団結なくしては、この不景気を（　　）だろう。

a. 乗り越えたい　　b 乗り越えられる

c. 乗り越えられない

2) 彼の（　　）なくしては、今回の成功はまずあり得(え)なかったと思う。

a. 助け　　b 助ける　　c. 助けて

2. 次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 毎日の厳(きび)しい＿＿＿＿なくして今日の勝利はなかったと思う。

2) 現代社会においては電気なくして快適な＿＿＿＿ができるだろうか。

65　～なしに(は)

意　味　～をしないで・～がないままで／不…，没有

接　続　［名］＋なしに

①　ノックなしにわたしの部屋に入らないでください。／不敲门请不要进入我的房间。

②　きちんとした手続きなしには入学することはできない。／如果手续不全就不能入学。

66　～ならでは

接　続　～だけにある・～だけができる／只有…才有的，除非…没

〈よい内容を表すことが多い。「Aならでは B ない」の形をとる場合は、「Aでなければ B できない」の意味。〉／〈多为积极含义。「Aならでは B ない」的形式，意为如果不是A就不能B。〉

接　続　［名］＋ならでは

①　こんな新しい発想はあのデザイナーならではのものです。／这样新颖的构想非那位设计师莫属。

②　この味はおふくろの手作りならでは出せない味だ。／这种味道是只有母亲的厨艺才有的味道。

67　～なり～なり

意　味　～でも～でも／或者…，也好
〈普通「AなりBなり」の形で、A、Bには対照的、並立的あるいは類似の内容を例示する。〉／〈通常以「AなりBなり」的形式，来例举A和B为对照、并列或类似的内容。〉

接　続　[動 辞書形]／[名]　＋なり＋　[動 辞書形]／[名]　＋なり

① 勉強ばかりしていないで、たまには外に遊びに行くなりスポーツをするなりして、気分転換をしたらどうですか。／别老是学习，偶尔也出去玩玩或做做运动什么的，改变一下心情怎么样？。

② ジュースなりコーラなり、お好きなものをどうぞ。／果汁也好可乐也好，喜欢什么请随便用。

68　～に(は)あたらない

意　味　～に（は）適さない・～に（は）及ばない・～する必要はない／不必，用不着，不值得

接　続　[動 辞書形]／[名]　＋に（は）あたらない

① 彼の実力を考えると、今回の彼の受賞も驚くにあたらない。／以他的实力，此次他获奖用不着大惊小怪的。

② 大口の寄付をしても、節税のためならば、その行為は称賛にはあたらない。／即使是大额捐赠，如果是为了减少纳税的话，其行为也并不值得称赞。

69　～に即して／～に即した

意味　～に従って・～に応じて・～の通りに／根据，符合

接続　［名］＋に即して

① 違反者は、法律に即して処分されます。／违反者将根据法律予以处分。

② 実情に即した対応策を検討いたします。／根据实际情况探讨对策。

注意　「～に即して」の後ろには動詞・形容詞・副詞が、「～に即した」の後ろには名詞がくる。／「～に即して」后接动词、形容词或副词。「～に即した」后接名词。

70　～に足る

意味　～だけの価値がある／值得…，足以…
〈よい内容を表す。〉／〈褒义。〉

接続　［動 辞書形］
［名］　｝＋に足る
（ただし、［名］は［～する］の形をとることのできるものに限られる。）／（但是，仅限于可以采用［～する］

的名词。〉

① あの人は信頼するに足る人物です。／那个人值得信赖。

② 危険をかえりみず乗客の生命を救った彼の行為は、称賛に足るものだ。／他不顾危险搭救乘客的行为，是值得称赞的

参　考　「〜に足らない／〜に足りない」〜だけの価値がない・〜ほどのことはない　／不值得；不足以

・宇宙の大きさを思うと、今の私の悩みなんて取るに足らないものだ。／想到宇宙之大，我眼前的烦恼什么的简直不值一提

・厳冬期の登山でも、十分な準備をしていれば、危険など恐れるに足りないと思う。／即使是寒冬期登山，如果准备充分的话，也不用顾虑有危险什么的。

65 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1　周りの人々との協力なしでは、人は（　　）だろう。

a　生きていくべき　　b　生きていける

c　生きてはいけない

2　どんな天才も、日々（　　）なしに、成功はあり得ない。

a　努力するの　　b．努力すること

c　努力するもの

3)（　　）なしに他人の部屋に入るなんて、本当に失礼な人ですね。

a．断り　　b．断れ　　c．断る

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）パスポートなしには＿＿＿＿＿はできません。

2）このスポーツクラブは面倒な＿＿＿＿＿なしに、すぐ入会できます。

66 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～j の中から選びなさい。

a　スキー	b　若者	c　コンビニ
d．水泳	e．日本	f．一流選手
g　大人	h．スケート	i．老舗
j　東京		

1）すしやてんぷら、すきやきなどは（　　）ならではの食べ物だ。

2)（　　）に（　　）といえば、冬の季節ならではのスポーツ

だ。

3）このような新しい発想は、まさに（　　）ならではのものだろう。

4）その店の味にはさすが創業100年の（　　）ならではの伝統が感じられる。

5）プレッシャーにも負けずファンの期待に応えるとは（　　）ならではですね。

67 1　次の文の＿＿の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。

語学の学習にはテープなりCDなり、何らかの音声教材を使ったほうがいい。

a　テープのみならずCDも

b．テープであれCDであれ

c．テープはおろかCDも

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）ご家族が心配しているでしょうから、電話を＿＿＿＿なり、手紙を＿＿＿＿なりしてはどうですか。

2）わからない言葉は辞書で＿＿＿＿なり、先生に＿＿＿＿なりして必ず意味を確認するようにしている。

3）＿＿＿＿なり＿＿＿＿なり、だれか信頼できる人にわたしの悩み（なや）を相談したい。

68 1　**次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。**

1）たとえ結果がどうあろうと全力を（　　）、恥じるにはあたらない。

a　尽くせば　　b　尽くさなければ

c　尽くしても

2）あの本は買ってまで（　　）にはあたらないと、友人たちが言っていた

a　読め　　b　読んだ　　c　読む

3）あなたがした仕事に対する当然の報酬ですから、（　　）にはあたりません。

a．要求する　　b．遠慮する　　c　受け取る

2　**次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。**

1）一度くらい大学受験に失敗したからといって、＿＿＿＿するにはあたらない。来年、また頑張ればいい。

2）その事実は以前から＿＿＿＿ことだ。今さら驚くにはあたらない。

69 1　**次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。**

現在わが国では、社会の変化に即した政治が強く望まれている。

a　社会の移り変わりに影響されない政治

b　社会を変化させていく政治

c. 社会の状況をよく考え、それに合わせた政治

2　次の文の（　）に最も適当なものをa〜cの中から選びなさい。

a. 文法解説	b. 現状	c. 社則

1) 会社に大きな損害をもたらした彼の処分は（　　）に即して行われるだろう

2) この問題集は詳しい（　　）に即して問題が出されていて大変わかりやすい。

3) これは30年も前に定められた校則です。（　　）に即した新しい校則が考えられてもいい時期でしょう。

70 1　次の文の（　）に最も適当なものをa〜cの中から選びなさい。

1) やっと卒業論文のテーマとして、（　　）に足る問題を見つけた。

a. 研究する　　b. 研究したら　　c. 研究しよう

2) （　　）人のうわさなど、気にする必要はない。

a. 取るに足らない　　b. 聞くに足らない

c. 言うに足らない

3) 社長の説明は社員を納得させるに足る（　　）であった。

a. 威圧的なもの　　b. 完ぺきなもの

c. 不十分なもの

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) ノーベル賞を受けた彼の研究は人々が＿＿＿＿に足る素晴

らしいものだ。

2）この仕事は危険を覚悟で挑戦するに足るだけの＿＿＿＿があると思う。

71　～にひきかえ

意　味　～に比べると反対に／相反，不同

接　続　［動・い形・な形］の名詞修飾型＋の
［名］　　　　　　　　　　　　　　　＋にひきかえ
（ただし，［名］と［な形］は「～である＋の」の形をとることもある。）／（但是，［名］和［な形］也有采用「～である＋の」的形式。）

① 先月は食料品の売上げが著しく伸びたのにひきかえ、衣料品の売上げが落ち込んだ。／上个月食品的销售额显著增长，与此相反，服装类的销售额却跌落下来。

② 前の作品にひきかえ、今度のは素晴らしいできだ。／与以前的作品不同，这次的非常精彩

③ 去年の夏が猛暑であったのにひきかえ、今年は冷夏が心配されている。／人们担心与去年夏天的酷暑相反，今年会是冷夏

72　～にもまして

意　味　～よりもさらに／更加…，超过…
〈「AにもましてB」は「Aもそうだがそれ以上にB」の意味。〉／〈「AにもましてB」的意思是A如此，但B更加……。〉

接　続　［動・い形・な形］の名詞修飾型＋の
［名］　　　　　　　　　　　　　　　＋にもまして

ただし、［な形］は「～である＋の」の形をとることもある。／（但是，［な形］也有采用「～である＋の」的形式。）

① 試合に勝ったのにもまして、全力を出しきれたことを誇りに思う。／较之比赛获胜，更为使尽了全力而感到自豪。

② 通訳の試験に合格して、うれしいのにもまして、果たしてうまくやれるかどうかが心配になってきた。／通过了口译考试，高兴之余，担心到底能否胜任这项工作。

③ 以前にもまして、彼女はピアノの練習に励んでいます。／她比以前更加刻苦演练钢琴

73　～ばこそ

意　味　**～からこそ／正因为…，正是**
〈原因・理由の強調の表現。〉／〈强调原因、理由的表达方法。〉

接　続　［動　ば］
［い形　ければ］
［な形　であれば］
［名　であれば］　＋こそ

① 優勝できたのは、チーム全員の協力あればこそだ。／能够获胜，正是由于全队的配合。

② 忙しければこそ、集中して、少ない時間を有効に使えるのかもしれない。／也许正因为很忙，才能集中、有效地利用少量

的时间

③　健康であればこそ、勉学やスポーツに熱中できるというものだ。／正因为健康，才能够专注于学习和运动

④　彼女が有能な教師であればこそ、学生も熱心に講義を聞くのです。／正因为她是很有能力的教师，所以学生们听课也很热心

74　～ばそれまでだ

意味　**～ば、それで終わりだ／就此完了，没用了**
〈それ以上やりようがない、仕方がないという表現。〉
／〈再也没辙，实在没有办法的表达方法。〉

接続　［動 ば］＋それまでだ

①　長年勤めた会社だが、退職してしまえばそれまでだ。／虽然是长年工作的公司，退了休也就完了。

②　どんなにいい機械があっても、使い方がわからなければそれまでだ。／再好的机器，不懂使用方法也没用。

類義　「～たらそれまでだ」／完了，了结。

・予定の電車に乗り遅れたらそれまでだ。約束の時間には間に合わない。／要是赶不上预定的电车就完了。会错过约定的时间的。

75　～べからざる

意味　**～べきではない・～てはいけない・～のは適当でない**

／不应该，不许

接続　[動 辞書形] ＋べからざる

（「するべからざる」は「すべからざる」となることもある）／（「するべからざる」常采用「すべからざる」的形式。）

① 成人指定映画は青少年の見る<u>べからざる</u>ものです。／青少年不应该观看成人电影。

② 口にすべ<u>からざる</u>ことを言ってしまい、彼とは絶交状態になってしまった。／说了不该说的话，同他断交了。

注意　「～べからざる」の後ろには名詞がくる。／「～べからざる」后接名词。

76　～べからず

意味　～てはいけない／不要，禁止

（掲示、看板、立て札などに用いられる禁止の表現。）

／（用于布告、招牌、告示牌等表示禁止的场合。）

接続　[動 辞書形] ＋べからず

（「するべからず」は「すべからず」となることもある。／「するべからず」常采用「すべからず」的形式。）

① 芝生に立ち入る<u>べからず</u>。／请勿入草坪。

② 池の魚をとる<u>べからず</u>。／池塘禁止垂钓。

③ 雑誌を立ち読みするべからず。／请勿站着阅读杂志。

71 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）のんびりとした性格の姉にひきかえ、妹は（　　）。

a　とてもせっかちだ　　b　のんびりしている

c　親切だ

2）月初めが（　　）にひきかえ、月末は猫の手も借りたいほど忙しい。

a. 暇　　b　暇だ　　c. 暇なの

3）この辺りは昼間の（　）にひきかえ、夜はほとんど人通りがなくなる。

a. 人通りの少なさ　　b. 静かさ　　c. にぎやかさ

2. 次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）父が子供たちに対して甘いのにひきかえ、母はいつも

＿＿＿＿。

2）その国では物価の　＿＿＿にひきかえ、医療費は非常に高い。

72 1　次の文の（　　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）8月だというのに、梅雨時にもまして、雨の日が（　　）。

a. 少ない　　b. 多い　　c　全然ない

2）日本に来て日本語をマスター（　　）にもまして、日本人の友達がたくさんできたことがとてもうれしい。

a. できる　　b　できたの　　c　できた

3) あの学生は成績が（　　）のにもまして、礼儀正しいことで評判だ。

a. 優秀　　b. 優秀だ　　c. 優秀な

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

ここ数年、我が国の経済状況は下り坂だが、今年の景気は去年にもまして、________なっている。

73　1　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1) 今回の災害は苦しい経験であればこそ、（　　）。

a. 学ぶことも多かった　　b. とてもつらかった

c. 十分注意しよう

2) 親は子供のことを（　　）こそ、口うるさく言うのです。

a. 心配すれば　　b. 心配したら　　c. 心配して

3) （　　）こそ、お金の貸し借りはきちんとしておきたい。

a. 親しい　　b. 親しければ　　c. 親しくて

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1) 我々は自分の将来のことを________こそ、今一生懸命努力しているのです。

2) 家賃が________こそ、駅から遠くても借り手があるのです。

74　1　下の□の中から言葉を選び、適当な形に変えて文中の____に書きなさい。

遅れる	気に入る	言う	使う

1. 高い辞書を買っても、本棚に並べているだけで________ば

それまでだ。

2) どんなに成績がよくても、面接試験に________ばそれまでだから、遅刻しないように気をつけてください。

3) いくらいいお見合いの話でも、結婚は本人が________ばそれまでのことだ。

4) この案にみんなが賛成しても、社長がうんと________ばそれまでだ。

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1) 本当のことを言っているのに、うそだと________ばそれまでだ。

2) いくらいい企画でも、予算が________ばそれまでだ。

75 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 国民を犠牲にして私腹を肥やすなど、政治家の（　　）べからざる行為だ。

a　とった　　b　とる　　c　とって

2) これは社会に不安を与える（　　）べからざる犯罪である。

a　許す　　b　許し　　c　許さず

2　次の文____に適当な言葉を入れなさい。

つい口がすべって、________べからざることを言ってしまった。

76 1　次の文の＿＿の言葉の意味に近いものをa～cの中から選びなさい。

授業中は日本語以外の言葉で話すべからず。

a．日本語で話すことができません

b．日本語だけで話さなければなりません

c．日本語以外の言葉で話しなさい。

2　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1）入り口の所に「ここに車を（　　）べからず」と書いた張り紙がしてある。

a．止めるな　　b．止めて　　c．止める

2）よく公園などで「芝生に（　　）べからず」という立て札を見かける。

a．入れ　　b．入る　　c．入るな

3）図書館では大声で（　　）べからず。

a．話をする　　b．話をして　　c．話をしない

4）「見るべからず」なんて書いてあると、よけいに（　　）。

a．見たくなる　　b．見たくない　　c．見られない

77　～べく

意味　～しようと思って／为了，想

接続　[動 辞書形] ＋べく

「するべく」は「すべく」となることもある。）／（「するべく」常采用「すべく」的形式。）

① 恩師に会うべく、久しぶりに母校を訪れた。／为了见恩师，来到了阔别已久的母校。

② 試験に合格すべく、皆一生懸命に勉強している。／为了通过考试，大家都拼命地学习。

78　～まじき

意味　当然～てはいけない・～てはならない／不应该，不可以

接続　[動 辞書形] ＋まじき

（「するまじき」は「すまじき」となることもある。）／（「するまじき」常采用「すまじき」的形式。）

① 弱い者をいじめるなんて、許すまじきことです。／欺侮弱者，是不能允许的事。

② 多額の賄賂を受け取るなど、大臣にあるまじき行為だ。／接受大额行贿，不应是大臣所为。

注意　「～まじき」の後ろには名詞がくる。／「～まじき」后面接名词。

79　～まで(のこと)だ

A 意　味　～以外に方法がない／只好，只有
〈仕方がないからそうするという覚悟や決意を表す。〉
／〈表示没有办法，只好下决心那样做之意。〉

接　続　[動-辞書形]＋まで（のこと）だ

① 留守なら仕方がない。ここで帰って来るのを待つまでだ。／不在家就没办法了，只好在这里等人回来了。

② 彼に断られればあきらめるしかない。ほかの人を探すまでのことだ。／他拒绝的话就只有放弃了，只能再去找别人了。

B 意　味　ただ～だけだ／只是…罢了，不过是…而已
〈ただそれだけの事情や理由であると説明したり、言い訳したりする時の表現。〉／〈解释只是一点小事或原因，或者是找借口时的表达方式。〉

接　続　[動-辞書形]＋まで（のこと）だ

① 君にはあまり関係ないかもしれないが、念のため知らせたまでのことだ。／或许和你没什么关系，只是为慎重起见告诉你一声而已。

② 大した間違いじゃないんだが、うちの経理係は書類の書き方にうるさいから、注意しているまでなんだ。／也不是什么大不了的错误，只是我们的会计员对文件的写法很严格，提醒一下罢了。

80　～めく

意　味　～の様子（ようす）である・～の様子になる・～のような感じがする／带有…的意思，变成…

接　続　[名] ＋めく

① 野山が薄緑（うすみどり）になり、すっかり春めいてきた。／山野染上了薄薄的绿色，已经颇带有春意了。

② そんな皮肉めいた言い方をしないでください。／请不要用那种含带讽刺的说话方式。

注　意　「～めく」は1グループの動詞と同様に活用する。／「～めく」的活用形和五段动词的动词变化一样。

81　～もさることながら

意　味　～もそうだが、そればかりでなく／自不必说…，不言而喻
〈前のことももちろんだが、後（あと）に述べられることの方がもっと度合（どあ）いが強いということを表す。〉／〈前述之事是当然的，后述的事情程度更强。〉

接　続　[名] ＋もさることながら

① 両親の意向もさることながら、子供自身が有名校にあこがれている。／父母的意愿自不必说，孩子自己更向往名牌学校。

② 歌のうまさもさることながら、彼女はピアノの名手（めいしゅ）なんです。／歌唱得多好就不必说了，她还是钢琴名手呢。

82　~をおいて

意　味　**~のほかに／除了…**

接　続　「名」＋をおいて

①　彼をおいて議長適任者はいない。／除了他，无人能胜任主席一职。

②　この仕事を任せられるのは、あなたをおいては考えられない／能够胜任这项工作的人，非你莫属。

注　意　「~をおいて~ない」の形で使われることが多い。／多采用「~をおいて~ない」的形式。

77 **1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。**

1) 10年ぶりに友人と（　　）べく、約束の場所へと向かった。

a. 再会す　　b. 再会し　　c. 再会

2) 問題の（　　）べく、人々の絶え間ない努力が続いている。

a. 深さを増す　　b. 困難を極める

c. 早期解決を図る

3) 息子が本当にそんなことをしたのか確かめるべく、わたしは（　　）。

a. 真実がわかった　　b. 何も知らなかった

c. 息子を問い詰めた

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) わたしの父は体力の衰えを防ぐべく、毎日＿＿＿に励んでいる。

2) 双方の誤解を＿＿＿べく、話し合いが行われた。

78 **1　次の文の＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。**

慌てて騒いだり、人を押し退けたりなど、緊急時に<u>取るまじき</u>行動だ。

a. してもかまわない　　b. してはならない

c. しなくてもいい

2　次の文の（　）に最も適当なものを下のa～dの中から選びなさい。

a. いる	b. ある	c. 話す	d. 許す

1）社長の命令を無視するとは、社員に（　　　）まじき態度だ。
2）弱い者を差別したり、いじめたりするなど、（　　　）まじき行為だ。
3）自分の家庭の秘密など、他人に（　　　）まじきことだ。

79　1　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1）お礼だなんて、とんでもない。あの時は当たり前のことを（　　）ですよ。

a. したまで　　b. してまで　　c. するまで

2）うちの会社もこれだけ業績が悪くては将来が不安だ。しかし、幸い貯金もあるし、いざとなれば（　　）までのことだ。

a. もっと働く　　b. 休む　　c. 辞める

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）周囲の人間がこれだけ忠告しても聞かないなら仕方がない。あとは本人の意志に＿＿＿＿までだ。
2）あなたは「行かない」と答えるだろうと思いましたが、一応、＿＿＿＿みたまでです。

80 1　**次の文の（　）に適当なものをa～cの中から選びなさい。**

1）彼はよく（　　）言い方をする。

a．皮肉めく　　b．皮肉のめいた　　c．皮肉めいた

2）最近めっきり秋めいて、（　　）。

a．なかなか秋にならない

b．紅葉が美しくなってきた

c．早く涼しくなってほしい

3）こんな大事な話をしている時に（　　）言い方をするものではない。

a．不真面目めいた　　b．笑いめいた

c．冗談めいた

2　**次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。**

1）10年前はこの辺も田舎だったが最近は高いビルが立ち並び＿＿＿＿きた。

2）半そでシャツに白い帽子とは、すっかり＿＿＿＿格好ですね。

81 1　**次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。**

彼はスポーツもさることながら、勉強もなかなかのものだ。

a．スポーツはたいしたことはないが、勉強はよくできる

b．スポーツはもちろんのこと、勉強もよくできる

c．スポーツはできるが、勉強はあまりできない

2　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1）成功するためには（　　）もさることながら、運も無視できない。

a　実力　　b　実力がある　　c　実力がない

2）あのレストランは味もさることながら、（　　）。

a　駅から遠い　　b．お客も多い　　c．雰囲気もいい

3）日本の夏は気温の（　　）もさることながら、湿気が多くて過ごしにくい。

a　高い　　b．高さ　　c　高くて

82 1　**次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。**

日々の<u>努力の積み重ねをおいて、成功への近道があるだろうか。</u>

a．努力の積み重ねだけが成功への近道である

b．努力の積み重ねのほかにも成功への近道があるだろう

c．努力の積み重ねなどせず成功への近道を探そう

2．次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）この証拠をおいて彼の無実を証明するものは＿＿＿＿

2）我が社の次期社長には、彼をおいて適任者は＿＿＿＿だろう。

3）＿＿＿＿をおいて今の彼女の病気を治す方法はなさそうだ。

83　～を禁じ得ない

意　味　～をがまんできない・～しないではいられない／禁不住…，不禁…

〈感情を表す内容の場合が多い。〉／〈多用于表示感情的场合。〉

接　続　［名］＋を禁じ得ない

① 彼女の身の上話を聞いて、涙を禁じ得なかった。／听了她的身世，禁不住热泪盈眶。

② 行政の怠慢によって薬害の被害者が多く出たことに、怒りを禁じ得ない。／由于行政的懈怠造成了众多药物受害者，令人义愤填膺。

84　～をもって

接　続　［名］＋をもって

A **意　味**　～で／以…，凭

〈手段・方法などを表す。〉／〈表示手段、方法等。〉

① 彼は人一倍の努力をもって優勝カップを手にすることができた。／他以多人一倍的努力捧到了优胜杯。

② 審査の結果は書面をもってお知らせします。／审查的结果以书面形式通知。

B **意　味**　～で／于

〈開始、終了、限界点などを明示する。あいさつなどに

用いられる固い表現。〉／〈写明开始、结束、界限点。用于寒暄等比较正式场合的表达方法。〉

① 本日の営業は午後7時をもって終了いたします。／今日营业到晚7点结束。

② これをもちまして本日の披露宴をめでたくお開きとさせていただきます。／让我们开始今天的结婚典礼。

注意 「～をもちまして」と丁寧な言い方をする場合もある。／「～をもちまして」用于郑重场合。

85 ～をものともせずに

意味 ～を問題にしないで／不顾，不怕
〈障害になるようなものを乗り越えて何かを行うことを表す。普通、話し手以外のことについて述べる時に用いる。〉／〈表示克服障碍做某事。通常用于叙述说话人以外的事情。〉

接続 ［名］＋をものともせずに

① 度重なる失敗をものともせずに、宇宙開発計画が進められている。／不顾无以记数的失败，宇宙开发计划在继续推进。

② エジソンは周囲の非難をものともせずに、実験を続けた。／爱迪生不顾周围的责难，继续进行实验。

86　～を余儀なくされる／～を余儀なくさせる

意　味　仕方がなく～される・～させられる／～させる／迫使…　不得已
（「余儀なくされる」は受け身、「余儀なくさせる」は使役の内容を表す。主に文章に用いられる固い表現。）／（「余儀なくされる」表被动，「余儀なくさせる」表使役。主要用于文章中，是比较生硬的表达方式。）

接　続　［名］＋を余儀なくされる

① 不況のため労働者は賃金カットを余儀なくされてしまった。／由于不景气，工人不得不被削减了工资。

② 資金不足から、臨海開発計画は停滞を余儀なくされている。／由于资金不足，近海开发计划不得已停滞了

③ 貿易交渉の結果、A国はB国に関税の引き下げを余儀なくさせた。／贸易交涉的结果，A国不得不对B国下调了关税。

④ 不意に起こったなだれが登山計画の中止を余儀なくさせた／突然发生了雪崩，迫使登山计划终止了。

87　～をよそに

意　味　～をかえりみないで・～を関係ないものとして／不顾…，无视

接　続　［名］＋をよそに

① 住民の不安をよそに、原子力発電所の建設工事が始まった。

／无视居民们的不安，核电站的兴建工程开始了。

② 留学をひかえ、周囲の心配をよそに、本人はのんきに構えている。／留学在即，无视周围人的担心，本人却不慌不忙。

88　～んがため(に)／～んがための

意味　**～しようと思ってそのために／为了要…**
（文語体の固い表現。）／（文语体的比较生硬的表达方式。）

接続　［動 ない形］＋んがため
（「する」は「せんがため」となる。）／（「する」时采用「せんがため」的形式。）

① 試験に合格せんがため、この1年間努力を続けてきた。／为了通过考试，不懈地努力了一年。

② 長年の夢を実現させんがために、留学を決意した。／为了实现多年的梦想，决定留学。

③ 弱肉強食は生物間のバランスを保たんがための自然界の法則だ。／弱肉强食是为了保持生物间平衡的自然界的法则。

注意　「～んがため（に）」の後ろには動詞・形容詞・副詞が、「～んがための」の後ろには名詞がくる。／「～んがため（に）」后接动词、形容词、副词，「～んがための」后接名词。

83 **1　次の文の＿＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。**

1) 会社のためにあんなに一生懸命頑張ってきた彼が左遷されたのには本当に同情を禁じ得ない。

a　同情してはいけない　　b．同情せずにはいられない

c．同情するのを禁止できない

2) 「見るな」と言われて、かえって見たいという欲望を禁じ得なかった。

a　欲望を抑えることができなかった

b　欲望がわいてこなかった

c　欲望を持ってもかまわなかった

2　次の文の＿＿＿に適当な言葉を入れなさい。

こみあげる＿＿＿＿＿を禁じ得ず、思わず大声で怒鳴ってしまった

84 **1．次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。**

1) この失敗も誠意をもってすれば（　　）だろう。

a．許してほしい　　b　許してもらえる

c．許してもらえない

2) （　　）体験したことは、一生忘れられないものだ。

a．身をもって　　b．体をもって　　c．心をもって

3) 私は本日をもってこの会社を（　　）。

a．休みます　　b．退職いたします

c. 訪問いたします

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) これをもちまして、本日の会議を＿＿＿＿。

2) チーム全員の団結をもってすれば、全国大会での＿＿＿＿も夢ではない。

85 1　次の文の＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

彼は中傷や非難など、ものともせずに、自分の信念を貫いた。

a. 中傷や非難などをされないように

b. 中傷や非難など気にしながらも

c. 中傷や非難をされても気にしないで

2　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) その競争馬は他の馬の追い上げをものともせずに、（　）。

a. 追い越された　　b. 負けてしまった

c. 一着でゴールした

2) 彼女は（　）をものともせず、世界記録への挑戦を試みた。

a. 危ない　　b. 危険　　c. 危うく

86 1　次の文の＿＿の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

大臣は記者会見での不用意な発言が原因で辞職を余儀な

くされた

a. 仕方なく辞職することになった

b. 自分から辞職をすることに決めた

c. 辞職するわけにはいかない

2　次の文の ＿に適当な言葉を入れなさい。

1　9時以降出発予定の飛行機は台風の接近により ＿＿＿を余儀なくされた。

2) 留学してまだ1か月だったが、父の病気が彼に ＿＿＿を余儀なくさせた。

3) 堤防の決壊が住民に ＿＿＿を余儀なくさせた

87 1　次の文の（　）に最も適当なものを a〜c の中から選びなさい。

1) 親の心配をよそに、子供は（　　）している。

a. 勉強ばかり　　b. 勝手なことばかり

c. 掃除ばかり

2) 周囲の反対をよそに、彼はその無謀な計画を（　　）。

a. 実行しようとした　　b. 邪魔された

c. あきらめた

3) 同僚の（　　）をよそに、彼はいつも会社に遅刻して来る。

a. 反対　　b. 同情　　c. 忠告

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 日本語能力試験まであと1か月だというのに、教師の心配をよそに、学生たちは ＿＿＿。

2) 消費者の　＿＿＿をよそに、消費税の税率アップが決定された。

88 1　次の文の＿の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。

少しでも安い部屋を探さんがために彼は一日中歩き回った。

a．探そうと思ってそのために

b．探せなかったために

c　探せたために

2　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1) 出世せんがため、彼は（　　）。

a．実力があった　　b．手段を選ばなかった

c．努力を惜しんだ

2) 一人息子を大学へ（　　）がために、父親は懸命に働いている。

a　行かせる　　b　行かそう　　c　行かせん

3　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 将来、希望する仕事に＿＿＿＿がために、今一生懸命勉強している。

2) 彼は20年間、会社を大きくせんがための　＿＿をしてきた。

第Ⅱ部　総合問題（47～88）

次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

1　この調理器具は大変便利で、いったん（　　）最後、手放せなくなります。

a　使えば　　b　使うと

c　使っては　　d　使ったが

2　あなた自身の人生です。大学へ（　　）、就職（　　）、自分で道を選びなさい。

a.　行きつつ、しつつ　　b　行くといい、するといい

c　行くべく、するべく　　d.　行くなり、するなり

3.　ほかの店では1,000円もするものがあの店では500円で売っている。本当に（　　）。

a　安くてたまらない　　b　安いどころではない

c.　安いといったらない　　d.　安くないものでもない

4.　お世話になったお礼（　　）、母校の恩師を訪ねてみようと思います。

a.　かぎり　　b.　かたがた

c.　かたわら　　d.　兼ねて

5　まさかわたしが代表に選ばれる（　　）、夢にも思いませんでした。

a.　とは　　b.　のは　　c.　すら　　d.　ゆえ

6　さすがにこの音色は天才ピアニスト（　　）素晴らしいもの

です

a. ながらも　　b. にたえる

c. たりとも　　d. ならではの

7. 彼女は会社勤めの（　　）、夜はパソコンの専門学校にも通っているそうだ。

a. かたがた　　b. かたわら

c. かねがね　　d. がてら

8. 病院の待ち合い室で、（　　）ペラペラと雑誌をめくっていると、わたしの好きな歌手の記事が載っていた。

a. 読むべく　　b. 読みがてら

c. 読むともなく　　d. 読みながらに

9. たいして親しいわけでもないのに、夜中に突然訪ねて来るなんて、彼は非常識（　　）

a. でないものでもない　　b. にあたらない

c. 極まりない　　d. のきらいがある

10. さすがに社長（　　）、いろいろとつきあいも多くて大変でしょう。

a. ともなると　　b. とはいえ

c. ときたら　　d. とばかりに

11. 貴重な時間は矢（　　）速さで、あっと言う間に過ぎていくものだ。

a. のごとき　　b. ならではの

c. としての　　d. っぽい

12　試験の結果は、完ぺきとは言えない（　　）合格するには十分なものでした。

a. だけに　　b. までも　　c. ゆえに　　d. ものを

13. 人の善意を疑う（　　）生きていけるような世の中であってほしいと思う。

a. ともなく　　b. のみならず

c. とあれば　　d. ことなしに

14　クラスの皆がどうしてもわたしに一緒に来てほしいと頼むなら、（　　）。

a. 行くまでもない　　b. 行かないものでもない

c. 行かんばかりだ　　d　行かずにはおかない

15. 街角で見かけた占い師は帽子から靴まで白（　　）だった。

a　まみれ　　b. だらけ　　c. ずくめ　　d　かぎり

16. そのバスケットボール選手は生まれ（　　）素晴らしい反射神経を備えている。

a. ながらも　　b　ならでは

c. ながらに　　d　なりに

17. 私利私欲を離れて、被災者のために尽くしている彼女の姿は、人々の心を（　　）。

a. 動かすにあたらない　　b　動かすまでもない

c　動かすきらいがある　　d. 動かさずにはおかない

18　どんなに天才的な科学者であれ、努力（　　）素晴らしい発明はあり得ない。

a. ならでは　　b. なくしては

c. をよそに　　d. をもって

19. この世界に飢えで亡くなっている人たちがいることを思えば、たった一粒の米（　　）、無駄にしてはならない。

a. たりとも　　b. ともなると

c. ときたら　　d. ならでは

20. いくら親しい友達といえども、（　　）人の部屋に入らないでほしい。

a. 断りなしに　　b. 断るともなく

c 断りがてら　　d 断りつつも

21. 彼に会うべきかどうか、彼女は（　　）考えていた。

a. 行こうが戻ろうが　　b. 行くやら戻るやら

c 行きつ戻りつ　　d 行くなり戻るなり

22. どんなに一生懸命働いても、会社が倒産すれば（　　）。

a. それこそだ　　b. それまでだ

c. それからだ　　d. それだけだ

23. この辞書は日本語を学ぶ者にとって必要（　　）べからざるものだ。

a. 欠く　　b. 欠いて　　c. 欠き　　d. 欠いた

24. 一度くらい失敗したからと言って、そんなに落胆する（　　）。何度でも挑戦すればいい。

a. には至らない　　b. にはあたらない

c. に足らない　　d にほかならない

25. 部長に昇進した父は以前にも（　　）帰宅が遅くなった。

a. 反して　　b. ひきかえ

c. まして　　d. さることながら

26. 寮の廊下には「走る（　　）」と書いた紙が張ってあった。

a. べからざる　　b. べからず

c. べからない　　d. べからぬ

27. あなたのことを信頼すれば（　　）この仕事を頼むんです。

a. さえ　　b. ゆえ　　c. こそ　　d. すら

28. 交通事故を減らすためにもドライバー一人一人が交通規則（　　）運転をすべきである。

a. に伴った　　b. にかかわる

c. にたえる　　d. に即した

29. 積極的な弟（　　）、兄はおとなしくて消極的だった。

a. はおろか　　b. にもまして

c. にひきかえ　　d. のみならず

30. 彼は今回の作品は自分自身でも満足する（　　）できだと言っていた。

a. に足る　　b. に足らない

c. にあたる　　d. にあたらない

31. たばこを吸ったり、お酒を飲んだり、高校生にある（　　）行為だ。

a. べき　　b. べからず　　c. まじき　　d. ごとき

32. 彼はいつも冗談（　　）言い方をするので、今度も本気かど

うかわからない。

a. がちな　b. めいた　c. 気味な　d. げな

33. 別に用事はなかったのですが、ちょっと声が聞きたくて電話してみた（　）です。

a. もの　b. こと　c. まで　d. ゆえ

34. わたしのことをこんなに心配してくれるのは両親（　）ほかにない。

a. をはじめ　b. をよそに

c. を問わず　d. をおいて

35. 今度引っ越した所は交通の便利さ（　）買い物にも便利で暮らしやすい。

a. をよそに　b. はおろか

c. において　d. もさることながら

36. 今回の大地震で被災された方々に対して深い同情を禁じ（　）。

a. 得ない　b. ざるを得ない

c. かねない　d. ないものでもない

37. この件に関しての詳しいことは後日文書（　）お知らせします。

a. をもって　b. をおいて

c. によると　d. を問わず

38. その国では小さな子供たちまでが（　）ために必死で働いている。

a　生きるべく　　b　生きんが

c　生きないが　　d．生きようが

39．両親の期待（　　）彼は医大を中退し、好きな絵の勉強をするために一人フランスへ発った。

a　に対して　　b　を問わず

c　をよそに　　d　をものともせず

40　旅行の計画は参加者が少なかったため、中止を（　　）なくされた。

a　わけ　　b．ゆえ　　c　余儀　　d　ほか

41　消防士たちは猛火（　　）、山火事の消火にあたった。

a　によらず　　b．に応じて

c　をよそに　　d　をものともせずに

42．合格したことを両親に知らせる（　　）、急いで電話をかけた。

a．べき　　b　ごとき　　c　べく　　d　ごとく

第　Ⅲ　部

89～105

89 ～あってての

意味　～があるからこそ／正因为…才，有了…之后才有
〈普通「ＡあってのＢ」の形で用いられ、「ＡがあるからこそＢの存在がある」の意味。〉／〈通常用「ＡあってのＢ」　意为正因为Ａ才有Ｂ的存在。〉

接続　［名］＋あっての

① 日々の練習あっての勝利だ。／正因为有平素的练习，才有了胜利。

② 学生あっての教師ですね。逆に学生に教えられることも多いですよ。／有学生才有老师，反过来老师也常从学生那里学到东西。

慣用　「命あっての物種」／留得青山在，不怕没柴烧
〈何をしても、何が得られても、命を失っては何もならない。〉／〈有了命才有一切〉
・そんな危険なことをするものではない。命あっての物種だ。／不要做那么危险的事情，留得青山在，不怕没柴烧。

90 ～からある／～からの

意味　～もある／足有…，竟有
〈大きい、多い、重い、長いなどの内容を強調する表現。〉／〈强调大、多、重、长等意。〉

接　続　［名］＋からある

① その男は30キロからある荷物をひょいと肩に担いだ。／那个男的一下子扛起了足有30公斤重的行李。

② 山道で長さ3メートルからある蛇に出くわした。／在山路上碰到了长达3米的蛇。

③ 彼女は5億円からの遺産を相続したそうだ。／听说她继承了多达5亿日圆以上的遗产。

注　意　具体的な数量を表す名詞とともに用いられる。／与表示具体数量的名词一起使用。

91 ～こととて

意　味　**～ので／由于，因为…所以**

〈原因・理由を表す。固い改まった言い方。〉／〈表原因、理由。是比较生硬、正式的说法。〉

接　続　［動・い形・な形・名］の名詞修飾型＋こととて

〈動詞否定形の「～ない」は「～ぬ」になることもある。／〈动词的否定形式的「～ない」也可以采用「～ぬ」这种形式。〉

① 何も知らぬこととて、失礼をいたしました。／因为全然未知，所以十分抱歉。

② 引っ越してきたばかりで、辺りの様子もわからないこととて、どうぞよろしくお願いいたします。／刚搬过来，还不了解周围的情况，所以还请多多关照。

③ 今回の転勤は急なこととて、ゆっくりごあいさつにも伺えませんでした。／因为此次工作调转很突然，所以未能前去告辞。

④ 何分にも若い二人のこととて、皆様のご指導をお願い申し上げます。／毕竟是两个年轻人，还望诸位多多教导。

92 ～しまつだ

意味 **～という結果になった／结果…　到了…的地步**
〈悪い内容に使う。〉／〈用于不好的结果。〉

接続 [動・い形・な形・名]の名詞修飾型＋しまつだ
「この」「その」「あの」などとともに用いられることも多い。／（常和「この」「その」「あの」等一起使用。）

① 弟は昔から両親に手を焼かせていましたが、ついに家出をして、警察のやっかいにまでなるしまつです。／弟弟以前就一直让父母苦恼，最终落到离家出走，给警察找麻烦的地步。

② 準備のまずさから、その計画は大失敗のしまつだった。／由于准备得不好，那个计划落了个惨败。

③ 信頼して彼に仕事を任せていたのに、このしまつだ。／信赖他才将工作委托给他，谁知竟到了这种地步。

93 ～だに

A **意味** **～だけでも／即使…；连…也**
〈文語体。強調の表現。〉／〈文语体，表强调。〉

接　続　［動 辞書形］＋だに

① 科学の力で同じ遺伝子を持つ人間を造り出すなど、考えるだに恐ろしいことだ。／用科学的力量造出带有同一基因的人等等，连想一想都觉得可怕。

注　意　「想像する」「思い出す」「考える」「思う」「聞く」「口に出す」などの限られた動詞とともに用いられる。

与「想像する」「思い出す」「考える」「思う」「聞く」「口に出す」等固定的几个词搭配使用

B **意　味**　**～さえ／就连…也**

（文語体。普通「～だに～しない」の形をとり、「～さえも～しない」の意味。）／（文语体。通常以「～だに～しない」的形式，"就连…也不"之意。）

接　続　［名］＋だに

① 人類が月に行ける日がくるなんて、100年前には想像だにしなかったことだ。／人类能有登上月球的一天，这是在100年前，连想都不敢想的事。

② 夏の暑い日、風もなく、樹々の葉は微動だにしない。／炎热的夏日，没有风，树叶纹丝不动。

慣　用　「夢にだに思わなかった」（全く思わなかった）／（做梦都想不到。）

94　～たる

意　味　～である／作为
〈話し手が、ある立場（たちば）を取り上げ、それにふさわしくあるべきだという気持ちを持っている時に用いる固い表現。〉／〈说话人强调应与某立场相符之意，是比较生硬的表达方法。〉

接　続　［名］＋たる＋［名］

① 教師たる者、学生に対して常に公平であるべきだ。／身为教师，应该总是公平对待学生。

② 私利を求める人に政治家たる資格はない。／谋求私利的人，没有资格当政治家。

89 1．次の各文の（　　）に最も適当なものを下の a〜c の中から選びなさい。

a　お客様　b　健康　c．努力

1）いくら忙しいからといっても（　　）あっての仕事ですからね。

2）そんなに驚くことはない。日々の（　　）あっての結果だ。

3）（　　）あっての商売なので、できる限りサービスさせていただきます。

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）どんなに給料がよくても、そんな危険な仕事はお断りだよ。……＿＿あっての物種って言うからね。

2）ありがとうございました。今回の選挙は皆様のご協力あっての＿＿です。

90 1　次の文の（　）に適当なものを a〜c の中から選びなさい。

1）彼女の家はうわさによると、（　）からある豪邸だそうだ。

a　広い庭　b　多くの部屋　c　20室

2）本好きな彼女は 500 ページからの小説を（　　）読んでしまいました。

a．長い時間をかけて　b　一晩で

c．1週間かけて

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）1級試験に合格するためには、2,000字からある漢字を＿＿＿＿ならない。

2）彼はなんと＿＿＿＿が2メートルからある大男(おおおとこ)だ。

91 1　次の文の（　）に最も適当なもの a～c の中から選びなさい。

1）調査中のこととて、もうしばらく（　　）。

a．お待ちします　　b．お待ちになります

c．お待ちください

2）（　　）こととて、大変ご迷惑(めいわく)をおかけして申し訳ございません。

a．不慣(ふな)れだ　　b．不慣れな　　c　不慣れで

3）社長のご子息(しそく)でいらっしゃるとは、（　　）こととて、失礼いたしました。

a　存じ上げず　　b．存じ上げまい　　c　存じ上げぬ

2．次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）担当者が＿＿＿＿のこととて、お返事が遅れ、誠(まこと)に申し訳ございませんでした。

2）会場が＿＿＿＿こととて、あまり大勢(たいぜい)のお客様に入っていただくことができません。

3）何分(なにぶん)子供のしたこととて、どうか＿＿＿＿ください。

92 1．次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1）このごろ忙しくて、（　　）しまつです。

a．食事も満足(まんぞく)にとれない　　b．とても疲れる

c．ゆっくり休みたい

2）彼は日頃(ひごろ)から乱暴(らんぼう)な運転をして危ないと思っていたが、つ

いに人身事故を（　　）しまった。

a. 起こした　　b. 起こす　　c. 起こすだろう

2. 次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 入社した時はあんなに張り切っていたのに、最近では仕事がつらいと泣き言を＿＿＿＿しまった。

2) 彼はもう絶対に遅刻はしないと約束したのに、翌日からすぐにまた＿＿＿＿しまった。

93 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 病気が治って、もう大丈夫だと安心していたのに、まさかまたすぐに入院することになるとは、想像だに（　　）。

a. していた　　b. しなかった　　c. しただろう

2) 「もし、東京に大地震が起こったら」など、（　　）だに恐ろしい。

a. 考えて　　b. 考える　　c. 考えた

2. 次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) 子供のころ小さくて体の弱かったあの子が、まさかオリンピックの選手に選ばれるとは、夢にだに＿＿＿＿。

2) わたしたちを裏切ったあんなやつのことなど、口にするだに＿＿＿＿。

94 1　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 一流企業たるためには優れた経営者が（　　）。

a　経営しかねる　　　b　経営できる

c．必要とされる

2）　人前の大人たるもの、言い訳など（　　）。

a．すべきではない　　　b　することもある

c　すべきである

2．次の文の　　に適当な言葉を入れなさい。

1）　＿＿＿たる者の務めとして、子供を健全に育てなければならない。

2）会社の＿＿＿＿たる者は、当然社員の生活にも心を配るべきであろう。

3）　＿＿たる者、公約を守り常に国民に対して誠実であるべきだ。

95 ～でなくてなんだろう／～でなくてなんであろう

意　味　～以外のことやものだとは考えられない・絶対に～だ／不是…又是什么呢
〈話し手が強くそう思っている時の表現。〉／〈表示说话者坚信之意。〉

接　続　［名］＋でなくてなんだろう

① 自分の命を犠牲にして多くの人を救ったあの男が英雄でなくてなんだろう。／牺牲自己挽救多数人性命的那个男士，不是英雄又是什么呢。

② 受験戦争、いじめ、これらが日本の教育のひずみでなくてなんであろう。／应试战争、校园暴力、这些不是日本教育的弊病又是什么呢。

96 ～てやまない

意　味　とても～する／非常…，衷心
〈話し手が深く強くその気持ちを持っており、いつまでもそう思うということを表す時の表現。〉／〈表示说话人带有强烈的愿望，希望总是如此时的表达方法。〉

接　続　［動　て形］＋やまない

① お二人の幸せをお祈りしてやみません。／衷心祝愿二位幸福。

② 君たちの努力を期待してやまない。／衷心期待着人家的努力。

注　意　「祈る」「願う」「期待する」などの動詞とともに用いられることが多い。／多与「祈る」「願う」「期待する」等动词一起使用。

97　～と相(あい)まって

意　味　～と一緒(いっしょ)になって／与…相辅相成，与…相配合，与…相依

〈「AとB（と）が相まって」の形で用いられることも多い。AとBとが一緒になって、一層(いっそう)その状態や効果が出ていることを表す。〉／〈多用「AとB（と）が相まって」的形式，表示A和B相结合，状态或效果更加明显。〉

接　続　［名］＋と相まって

① 環境(かんきょう)破壊(はかい)と相まって、水や空気の汚染(おせん)が進んでいる。／同环境的破坏一道，水与空气的污染也在加剧。

② コーチの指導力と選手のやる気が相まって、優勝できた。／教练的指导能力与选手的干劲相结合，从而获取了胜利。

③ 実力と運とが相まって、彼を成功に導(みちび)いた。／实力与运气相乘，让他走向成功。

98　～というところだ／～といったところだ

意　味　大体～だ／大致上…的程度
〈多くても、あるいはよくてもそれくらいだという気持ちを表す。〉／〈表示再多、再好也只是那样的语气。〉

接　続　［動-辞書形］
［名］　　　　　＋というところだ

① ゴールデンウイークといっても、我が家ではせいぜい日帰りで郊外に出かけるというところだ。／就是黄金周，我们家也最多就是去郊外做当天往返的旅行。

② パーティーの参加者は、70 人から 80 人といったところでしょう。／参加聚会的人数，大致上也就是 70 到 80 人吧

99　～ないではおかない

意　味　半ば強制的に～させる・必ず～する／不能不…，一定

接　続　［動-ない形］＋ないではおかない

① 今度こそ、本当のことを言わせないではおかないぞ。／这次，一定要让你说实话。

② 医者の一言はわたしを不安にさせないではおかなかった。／医生的话让我深感不安。

類　語　No. 54「～ずにはおかない」

100　～にかたくない

意　味　**簡単に～できる／不难…，很容易就**

接　続　[動 辞書形]
[名]　　　　　} ＋にかたくない

① 子供を亡くした親の悲しみは、察する<u>にかたくない</u>。／失去孩子的父母的悲痛，不难体察。

② 宇宙飛行士の長期間の訓練にはいかに苦労が多いか、想像<u>にかたくない</u>。／不难想象宇航员长期训练有多辛苦。

注　意　「察する」「想像（する）」などの限られた言葉とともに慣用的に用いられる。／与「察する」「想像する」等有限的词汇组成惯用型来使用。

95 1. 次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

こんなにも素晴らしい場所が、いわゆる地上の楽園でなくてなんだろう。

a　楽園なのだろうか　　b　楽園のはずがない

c　まさに楽園といえる

2　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1) 飛行機が墜落したというのに死者が一人も出なかったとは。これが（　　）でなくてなんだろう。

a. 奇跡　　b. 危険　　c. 事故

2) 彼女のためなら（　　）。この気持ちがいったい愛でなくてなんだろう。

a　何か買ってあげる　　b. 命も惜しくない

c　つきあいたくない

3) みんなであの子に嫌がらせをしたり無視したり、これが（　　）でなくてなんだろうか。

a. いじめ　　b. いじめる　　c. いじめた

96 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

親は自分の子供の幸せを願ってやまないものです。

a　いつも願っている　　b. 願おうと思う

c. 願っても仕方がない

2　次の文の（　）に最も適当なものを下のa〜fの中から選びなさい。

a. 祈って　　b. 気をつけて　　c. 期待して
d. 楽しくて　　e. 残念で　　f. 後悔して

1) お世話になった先生のご健康を（　　）やみません。

2) 暗い出来事ばかりが多い近ごろですが、これからの世の中をどれだけよくしていくことができるのか、若い人たちの活躍に（　　）やみません。

3) なぜあの時あんなばかなことをしてしまったのか、今でも（　　）やまない。

97 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものをa〜cの中から選びなさい。

コンサートの最後の曲は、ピアノの美しい旋律と歌い手の透き通るような声が相まって、聴いている人々に一層の感動を与えた。

a. はっきりして　　b. 調和して　　c. 相反して

2. 次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1) その国は国民の努力と国の＿＿＿＿とが相まって、急速な発展を遂げた。

2) 強風と＿＿＿＿が相まって、今回の台風の被害は予想以上のものとなった。

3) 情報処理の多様化とインターネットの普及とが相まって、世界中のニュースがより速く＿＿＿＿ようになった。

98 1　次の文の＿＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

この景気の悪さでは、今年のボーナスはせいぜい30万円というところだろう。

a　皆が30万円だと言っている

b　30万円ぐらいのものだろう

c　30万円出ることになっている

2　次の文の（　）に最も適当なものを a～c の中から選びなさい。

1　100万円くらいあっても、せいぜい（　　）といったところでしょう。

a　車が買いたい　　b　車が買えない　　c　車が買える

2　発表会の作品は、初心者にしてはまあまあの（　　）というところだろう

a　できる　　b　でき　　c. できた

99 1　次の文の＿＿＿の言葉の意味に最も近いものを a～c の中から選びなさい。

その大臣の不用意な発言は国民感情を逆なでしないではおかなかった。

a　逆なでしないほうがよかった

b　逆なでするまでもなかった

c. 逆なでしてしまった

2. 次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1) そのコメディアンの見事な演技は見る者を（　　）ではおかない。

a. 笑わない　　b. 笑えない　　c. 笑わせない

2) 彼の力のこもった説得はその場の人々を（　　）ないではおかなかった。

a. 納得し　　b. 納得させ　　c. 納得する

3) こんなひどいことをされて、いつかあいつに（　　）しないではおかないぞ。

a. 謝罪　　b. 仕返し　　c. 非難

100 1 次の文の＿＿＿の言葉の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。

彼女の態度を見れば、彼への気持ちは推察するにかたくない。

a 推察することは簡単ではない

b たやすく推察することができる

c 推察してみてもしかたがない

2 次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1 わたしは10年来の友人として、今の彼の気持ちを（　　）かたくない。

a. 察すると　　b. 察すれば　　c. 察するに

2）彼の日ごろの成績からすれば、志望校合格は（　　）にかたくありません。

a. 想像　　b. 夢　　c. 希望

101　～にして

接　続　［名］＋にして

A **意　味**　～だから・～でも／只有…才，就连

〈「～」の部分には話し手が、程度が高い、よいと思っているものがくる。「～だから」の意味に用いる時は「～にしてはじめて」の形をとることが多い。〉／〈“～”部分是说话人认为程度高、好的内容。表示“只有”之意时，多用「～にしてはじめて」的形式。〉

① この味は経験を積んだプロの料理人にしてはじめて出せる味だ。／这种味道只有经验丰富的专业厨师才能做出

② 優等生の彼女にして解けない問題なのだから、凡才のわたしに解けるわけがない。／就连优等生的她都解不开的问题，平凡之辈的我怎么能解。

B **意　味**　～であって同時に／同时，既是　又是

① 彼は出版社の社長にして詩人でもある。／他身为出版社社长的同时，还是一位诗人

102　～の至り

意　味　非常に～／非常…，…之极

〈程度がとても激しいという気持ちを表す。慣用的な古い表現。〉／〈表示程度非常高的语气。是比较老的惯用型。〉

接　続　［名］＋の至り

① こんな立派な賞をいただきまして、光栄の至りです／能得此殊荣，实感光荣之至。

② 全社員の前で仕事上の大きなミスを指摘され、赤面の至りだ。／当着全公司的面被指出工作上的大失误，惭愧至极。

参　考　「若気の至り」／过于幼稚

（若さのせいで無分別な言動をとってしまうこと）／（由于年轻而做出莽撞的举动）

・若気の至りで、あんな大きなことを言ってしまい、本当に恥ずかしい／过于幼稚而讲出了那种大话，真是太惭愧了。

103　～の極み

意　味　非常に～／…之极，极尽

〈「これ以上の～はない」というように、その程度が限度までいっている状態を表す。〉／〈表示"没有比…更…"，程度达到了极限。〉

接　続　［名］＋の極み

① 徹夜続きで、疲労の極みに達している／通宵作业，已经精疲力竭了。

② 遠いところをわざわざお越しいただきまして、恐縮の極みでございます／您特意远道前来，实在是过意不去。

104　ひとり〜だけでなく／ひとり〜のみならず

意　味　ただ〜だけではなく／不仅　不只

〈普通「ひとりＡだけでなくＢも」の形で用いられ、「ただＡだけではなくＢも」の意味。「のみならず」は文語体。〉／〈通常用「ひとりＡだけでなくＢも」的形式。"不只Ａ还有Ｂ"之意。「のみならず」是文语体。〉

接　続　ひとり＋｛［動・い形・な形］の名詞修飾型／［名］｝＋だけでなく

〈ただし、［名］と［な形］は「〜である」の形になることもある「〜のみならず」に接続する場合、［な形］は「〜である」の形になる。〉／但是，［名］和［な形］常采用「〜である」的形式。当接「〜のみならず」时，［な形］采用「〜である」的形式。

① リーさんのかかえている問題は、ひとり彼女が悩(なや)んでいるだけでなく、ほかの留学生たちにも共通の問題である。／小李遇到的问题，不只是她一人的烦恼，也是其他留学生们共同面临的问题。

② 喫煙(きつえん)はひとり本人に有害であるのみならず、周囲の者にとっても、有害かつ迷惑(めいわく)なものである。／吸烟不仅对本人有害，对周围的人来说，也是有害且令人讨厌的。

③ 出生数(しゅっしょうすう)の減少は、ひとり日本のみならず、西欧諸国(せいおうしょこく)においても同様にみられる傾向(けいこう)である。／出生率的降低，不仅在日

本，西欧诸国也有同样的倾向。

105　～を皮切(かわき)りに(して)／～を皮切りとして

意　味　～をはじめとして・～したことから始まって／以…为开端，自从
〈その後に同じようなことが次々に行われる時の表現。〉／〈其后同样的事情接连进行时的表达方法。〉

接　続　［動　辞書形／た形］の ｜ ＋を皮切りに
［名］ ｜

① 朝の連続ドラマに主演(しゅえん)したのを皮切りに、彼女はスターへの道を歩(あゆ)み始めていた。／自从主演了早间连续剧，她开始走上了通往明星之路。

② 競技場(きょうぎじょう)では、100メートル競走を皮切りとして、次々に熱戦がくり広げられた。／在田径场上，以百米跑为开端，白热化的比赛拉开了帷幕。

101 1　次の文の＿＿の言葉の意味に最も近いものをa～cの中から選びなさい。

そんな驚異的な発明は彼のような天才にしてはじめてできることだ。

a　天才がいれば　　b.　天才であっても

c　天才だから

2　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1)　ベテランの歌手にして舞台で上がることがあるのだから、彼のような新人が（　　）。

a　あがるのは仕方がない　　b.　あがってはいけない

c.　あがることはない

2)　だれもが服従するあの権力者に（　　）とは、大胆にして勇気ある若者だ。

a.　従う　　b　協力する　　c　反抗する

3)　かのレオナルド・ダ・ビンチは偉大な（　　）にして科学者でもあった。

a　人　　b　芸術家　　c.　男性

102 1　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1)　今回このような（　　）をいただき、まさに光栄の至りでございます。

a.　高い給料　　b.　素晴らしい賞　　c.　おわびの言葉

2）大勢の人の前であんな失敗をしてしまい、本当に（　　　）至りです。

a. 赤面に　　b. 赤面で　　c. 赤面の

3）あの時は（　　）至りで、つい羽目をはずし、とんだ失礼をいたしました。

a. 若気の　　b. 若い　　c. 若すぎる

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）昔の親友と再会できるとは、＿＿＿＿の至りだ。

2）皆様の暖かい支持のおかげで今回トップ当選することができ、＿＿＿＿の至りです。

103 1　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

1）信頼していた親友に（　　）、彼は今まさに怒りの極みにいる。

a　死なれて　　b. 裏切られて　　c. 泣かれて

2）豪華客船で世界一周だなんて、（　　）極みですよ。

a. うれしい　　b　ぜいたくの　　c. うらやましい

2　次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。

1）大勢の人に祝福されて花嫁は、＿＿＿＿極みだったにちがいない。

2）2日間一睡もせず母親の看病を続けた彼女は＿＿＿＿極みに達していた。

104 1　**次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。**

1）自然環境の悪化はひとり日本のみならず（　　）問題でもある。

a　地域的な　　b．東京中の　　c．世界的な

2）この件に関して決定を下すには、ひとり（　　）だけでなく一般社員の意見もよく聞かなければならない。

a．社会人　　b．管理職　　c　庶民

3）その評論家の意見はひとり（　　）のみならず差別的なものでもあった。

a．独断的だ　　b．独断的な　　c　独断的である

4）病気やけがはひとり本人にとって（　　）だけでなく、周囲の人々にとってもつらいものだ。

a．苦痛の　　b．苦痛だ　　c．苦痛な

2　**次の文の＿＿に適当な言葉を入れなさい。**

1）この地球はひとり＿＿＿＿のみならず、草木や動物たちのものでもあるのです。

2）税制問題についてはひとり政府の立場からだけでなく、＿＿＿＿の立場からも考えるべきだ。

105 1．**次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。**

1）10年前のハワイ旅行を皮切りに、母は（　　）。

a　もう一度ハワイへ行きたがっている

b.　もう外国はこりごりだと言っている

c　毎年どこか海外へ出かけている

2）マイクロチップの（　　）を皮切りにコンピューターの小型化が急激に進んだ。

a.調査　　b.発明　　c.決定

3　国際環境会議が（　　）のを皮切りに、各国の環境問題への関心が徐々に高まってきた。

a　開かれた　　b　開かれる　　c.開かれて

2　次の文の____に適当な言葉を入れなさい。

1）その展覧会は東京を皮切りに日本の______で開催される予定です。

2）課長が______を皮切りにほかの社員たちも次々に社長に向かって意見を述べ始めた。

第Ⅲ部 総合問題（89～105）

次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

1. 単身赴任をした人は洗濯や料理など、慣れぬ（　　）苦労しているようだ。

   a. ところを　　b. こととて
   c. なりに　　d. ながらに

2. まさか人間が宇宙旅行をするようになるとは、100年前の人々は夢に（　　）思わなかっただろう。

   a. だに　　b. ほど　　c. のみ　　d. まで

3. 一人暮らしの老人をねらって、どこにでもあるような安物を高値で売りつけるなんて、これが詐欺（　　）。

   a. でなくはないだろう　　b. でなければならない
   c. でなくてなんだろう　　d. でないものでもない

4. 政治家や官僚たちには常に、「国民（　　）国家だ」という認識を持っていてほしい。

   a. あっても　　b. あったら
   c. あっての　　d. あれば

5. ギャンブルにおぼれたその父親は家計費はもちろんのこと、ついには子供の貯金にまで手を出す（　　）。

   a. かぎりだ　　b. べきだ
   c. までだ　　d. しまつだ

6. 経営者（　　）者、常に経済の動向に目を向ける努力が必要

であろう。

a. べき　　b. ごとき　　c. たる　　d. めく

7. この公園の2,000本（　　）桜が満開になると実に見事だ。

a. にたる　　b. あっての

c. なりの　　d. からある

8. 人一倍の責任感と持ち前の明るさとが（　　）、彼はリーダーとして慕われている。

a. 極まって　　b. あまって

c. 相まって　　d. かさなって

9. 今回の事件で、人質になっている方々の一日も早い救出を（　　）。

a. 願うしかない　　b. 願わないではおかない

c. 願ってやまない　　d. 願うにかたくない

10. 景気がよくなったとはいえ、大学生のアルバイト代は1時間900円（　　）だ。

a. というもの　　b. といったこと

c. といったわけ　　d. といったところ

11. この素晴らしい記録はオリンピック選手（　　）はじめて出せるものだ。

a. にあって　　b. にしては

c. にして　　d. にとって

12. 彼は東京に小さな店を持ったの（　　）日本各地に次々と支店を出した。

a. がはじめに　　b. を皮切りに

c. はおろか　　d. をよそに

13. みんなの前で先生にほめていただき、光栄（　　）でございます。

a. な至り　　b で至り　　c の至り　　d. に至り

14 失業率の上昇はひとり日本（　　）、世界各国においても深刻な問題になっている。

a のみならず　　b. はおろか

c. にひきかえ　　d. をおいて

15 彼の目はどんなに手の込んだマジックも見破ら（　　）。

a ざるを得なかった　　b. ないではすまなかった

c ずにはおかなかった　　d. ないものでもなかった

16. 最近は忙しくて、休日出勤も多く、疲労（　　）に達している。

a が極み　　b の極み　　c を極み　　d. で極み

17. 震災で家族を失った友人の悲しみは想像に（　　）。

a. に足らない　　b. ほかならない

c かたくない　　d. たえない

第Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部　総合問題
第1回（1～105）

／100

1　次の文の（　）に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

(5×5)

1) 先生が「これで終わります」と言う（　　）早いか、彼は教室を飛び出して行った。

a　と　　b. が　　c　は　　d　を

2) 彼の奉仕活動は実は有名になることが目的だから、称賛する（　　）はあたらないと言っている人もいる。

a　と　　b. の　　c　に　　d　で

3) 明日（　　）限りに4年間通ったこの大学ともお別れだ。

a. を　　b. で　　c. の　　d　に

4) 今回の件に関しては、私は私なり（　　）十分考えてしたことです。

a　と　　b　で　　c. に　　d　の

5) その学生は真面目な努力家で、学校としても推薦する（　　）足る人物と判断した。

a　を　　b. と　　c. に　　d. が

2　次の文の（　）に最も適当なものをa～eの中から選びなさい。

(5×5)

a. つつ　　b. かたわら　　c. がてら
d. かたがた　　e. ついでに

1) 駅まで行く（　　）郵便局で切手を買ってきてくれないか。
2) 彼女は日本語教師の（　　）、ボランティアで手話通訳をしている。
3) 家族のことを思い（　　）、彼は外国へ旅立っていった。
4) そろそろ桜の季節だ。お花見（　　）ドライブにでも行こうか。
5) 卒業のごあいさつ（　　）お世話になった先生のお宅を、級友たちとお訪ねしたいと思います。

3　次の文の（　）に最も適当なものをa～cの中から選びなさい。

(5×3)

1) 言いたいことがあるなら、直接わたしに言えばいいものを。（　　）。
a. どうしてはっきり言ってしまったの
b. はっきり言ってくれて、ありがとう
c. 陰にかくれて言うなんて

2) 今のわたしの成績ではどう頑張っても、A大学の合格は無理だ。（　　）。
a. B大学に行かずにはおかない
b. せいぜいB大学というところだろう
c. B大学に行かないものでもない

3) 景気が低迷期に入ってからというもの、中小企業の倒産や大会社の人員整理で、(　　)。

a 多くの人たちが職を失うにはあたらなかった

b 多くの人たちが職を失うまでもなかった

c. 多くの人たちが職を失うことを余儀なくされた

4. 次の文の①～⑦の（　）に最も適当なものを下のa～cの中から選びなさい。 (5×7)

子供たちが自然に新しい知識を吸収していく速さには圧倒（①　）ばかりだが、それに（②　）大人が何か新しい知識を身につけようとすれば、（③　）の努力が必要とされる。なぜなら、新しい知識を自分のものにするためには、理解力（④　）記憶力や柔軟性も大きく関わっているからだ。パソコンのキーを押すだけで、家に居（⑤　）あらゆる知識が得られる世の中になった（⑥　）安心してはいられない。パソコンの操作を覚えられなければ（⑦　）なのだから。

①	a	された	b	されん	c.	されない
②	a	ひきかえ	b	もまして	c.	即して
③	a	それなり	b	それすら	c.	それまで
④	a	なしに	b	なくして	c	のみならず
⑤	a	ながらにして	b	ないまでも	c	がてら
⑥	a	ともなると	b	と思いきや	c.	とはいえ
⑦	a.	それだけ	b.	それまで	c.	それから

第Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部 総合問題 第2回(1～105)

／100

1 次の文の( )に最も適当なものをa～dの中から選びなさい。

(5×5)

1) 家族の心配( )よそに彼は定職にもつかず毎日ぶらぶらしている。

a. で　b. を　c. の　d. が

2) 結果はどう( )あれ、最後まであきらめないでやりぬいた努力は認めてやりたい。

a. が　b. に　c. で　d. も

3) 野球チームに入っている息子はいったん家を出た( )最後、暗くなるまで帰って来ない。

a. が　b は　c と　d や

4) 今日は母の日( )あって、赤いカーネーションの花を買う人が多い。

a. も　b. が　c. と　d. に

5) 今後の会議の進行いかん( )よっては、予定の時間に終わらないかもしれない。

a. と　b. で　c. を　d. に

2 次の文の（ ）に最も適当なものをa～dの中から選べなさい。

(5×5)

1) 少しは反省したか（ ）、彼はすぐまた同じような失敗を繰り返している。

a. くせに　　b. ものの

c. にせよ　　d. と思いきや

2) 今さら後悔した（ ）、もうどうにもならない。

a. ところが　　b. ところで

c. ものを　　d. にもかかわらず

3) あの子は幼い（ ）、事の重大さを理解していた。

a. としても　　b. ながらも

c. ものを　　d. ばかりに

4) たとえ夫婦（ ）お互いに相手の立場を尊重するべきだ。

a. ながらも　　b. ともなると

c. であれ　　d. としたら

5) いくら一国の首相（ ）、政治の全ての権力を握っているわけではない。

a. とすれば　　b. ながらも

c. といえども　　d. からといって

3 次の文の（ ）に最も適当なものをa～cの中から選べなさい。

(5×3)

1) 会社の待遇改善を訴えるべく（ ）。

a. 彼は相変わらず遅刻してきた

b　彼は仲間とともに立ち上がった

c.　彼は今までどおり一生懸命働いた

2）自分の夢を実現させんがため（　　　）。

a　彼は毎日貧しく暮らしている

b　彼は新しく出発しようとしている

c　彼は毎晩友達と飲み歩いた

3）あの歌はメロディーもさることながら（　　　）。

a　CDの売れ行きもまあまあというところだ

b　カラオケでよく歌われている

c　歌詞にも心を打たれるものがある

4　次の文の①～⑦の（　）に最も適当なものを下のa～cの中から選びなさい。　（5×7）

五月（①　）気候もよく、暖かい日にはだれしも旅行とは（②　）、どこかへ出かけてみたくなる。しかし、わたしは病後の（③　）、電車に乗ること（④　）歩くことさえ思うようにできない（⑤　）。我ながら情けない（⑥　）が、無理をすることもできない。今はただ体の回復を待つ（⑦　）。

①	a. にひきかえ	b. ともなると	c. ならでは
②	a. いわないまでも	b. 思いきや	c. いえども
③	a. あって	b. こととて	c. うちに
④	a. にひきかえ	b. をおいて	c. はおろか
⑤	a. しまつだ	b. かぎりだ	c. までだ
⑥	a. のみだ	b. 極みだ	c. かぎりだ
⑦	a. かぎりだ	b. のみだ	c. しまつだ

索　引

完全マスター1 級

日本語能力試験文法問題対策

问题解答

※省略できる部分は（　）に入れました。
※解答が複数考えられる場合は主な例を／で区切って示しました。

第Ⅰ部 練習問題（1～46）

1 1. 1) a 2) c 2. 1) b 2) c 3) a 3. 態度／出方

2 1. 1) b 2) a 3) b 2. 1) 年齢の／性別の／経験の
2) うれしい

3 1. 1) 来よう 2) あろう 3) 安かろう 4) 大変だろう
2. 買える

4 1. 1) 使おう，使う 2) 食べよう，食べる／食べ
3) 来よう，来る／来
2. 1) あろう，ある 2) 行こう，行く

5 1. b 2. 1) 歩こう，歩けない 2) 買おう 3) かけよう

6 1. 1) a 2) c 3) b 2. 1) 心細い／寂しい／不安な
2) 負ける／失敗する

7 1. 1) b 2) c 2. 1) 迎え（「夕涼み」をする時間帯から考えて、「迎えに行く」が適当） 2) 見 3) 旅行／遊び

8 1. 1) c 2) b 2. 1) 食べ始めた 2) 聞くが
3) つめかけた／押し寄せた

9 1. 1) c 2) b 3) b 2. 1) 働き過ぎ 2) 入る

10 1. a 2. 1) 飲まずには 2) 入院せずには
3) 補償をせずには

11 1. 1) b 2) c 2. 1) 大人
2) 読めなかった／書けなかった／わからなかった

12 1. 1) b 2) a 3) c

2　1) たばこを吸い出した／たばこを吸っている／たばこに火をつけた　2) 並べる／並べた／出す／出した／置く／置いた

13 1　1) c　2) a　2　1) 待つ／聞く　2) 祈る

14 1　1) a　2) a　3) b　2.　1) 政府／行政
2) 重大だ／深刻だ／心配だ

15 1.　1) b　2) a　2　1) 間に合い／乗れ
2) 謝った　3) 込んだ／渋滞した

16 1　1) b　2) b　3) a　2.　1) 借りっぱなし
2) 出しっぱなし

17 1.　b　2　1) 男性　2) 答えられない　3) 子供

18 1　1) b　2) c　2.　1) 受けて／終えて
2) なって　3) 泣いて

19 1.　c　2　1) b　2) c　3) a

20 1.　1) c　2) b　3) a　2　1) 発表する／述べる／言う
2) おいしい

21 1.　1) a　2) a　2.　1) 子供の　2) いたします
3) 治る／治せる／よくなる

22 1.　1) b　2) c　3) c　2.　1) そっくりだ／よく似ている
2) 月給

23 1.　1) b　2) a
2.　1) おいしく／ごちそうに　2) 日本人／国語の教師
3) 勉強し／覚え

24 1. 1) b 2) a　2. 1) 入院した／入院してしまった
2) 休める／できる

25 1. 1) b 2) c 3) a

26 1. 1) c 2) b 3) c
2. 1) 遅くなって（相手の家を訪ねて言う時）／伺えなく（電話などでおわびを言う時） 2) お邪魔し／お騒がせし

27 1. 1) b 2) a　2. 1) 思えない／限らない 2) 大企業

28 1. 1) b 2) a 3) c　2. 1) 休めない／できない
2) （たとえ）親

29 1. 1) c 2) a　2. 1) 不思議だ／なぜだろう
2) あくびをした

30 1. c　2. 1) 行かない 2) 受けない 3) 言わない（「〜ないではすまない」は「〜ずにはすまない」とほぼ同様の使い方をする）

31 1. 1) d 2) c　2. 1) 子供 2) わからない

32 1. 1) d 2) b　2. 1) 食べる 2) （やって）来る

33 1. 1) d 2) d　2. 1) それ／行きたい 2) 下手

34 1. b　2. 1) c 2) b

35 1. 1) b 2) b　2. 1) 至るまで 2) 北

36 1. 1) へ，に 2) に　a
2. 1) 環境（問題）に／存亡に 2) 成長に／発育に／健康に

37 1. 1) c 2) a　2. 1) b 2) c

38 1. 1) c 2) b　2. 1) b 2) c

39 1. 1) d 2. b 2. 1) 歩くこと 2) 国内旅行

40 1. c 2. 1) 危険だ, 危ない 2) 古い

41 1. 1) b 2) c 2. 1) 働いている／働いた 2) 泥

42 1. c 2. b 3. c 4. a 5. c

43 1. 1) b 2) a 2. 1) c 2) b

44 1. 1) b 2) a 3) c

2. 1) 思い(が)／愛する(が)，心配する(が)

2) 寂しさ，寂しい(が)

45 1. 1) を, b 2) を, a 2. 1) 力 2) 今日を, あしたを, 今月を 近い未来を表す具体的な日、または時間など

46 1. 1) c 2) b 2. 1) 倒れん 2) 飛び上がらん

3) ちぎれん 4) 発車せん

第Ⅰ部 総合問題（1～46）

1. a	2. c	3. b	4. c	5. b	6. c	7. d	8. b	9. d
10. d	11. c	12. d	13. a	14. d	15. c	16. b	17. d	
18. a	19. b	20. c	21. d	22. d	23. b	24. d	25. b	
26. c	27. b	28. c	29. a	30. d	31. c	32. b	33. d	
34. a	35. b	36. b	37. d	38. d	39. d	40. c	41. b	
42. c	43. c	44. b	45. d	46. c				

第Ⅱ部 練習問題（47～88）

47 1. 1) a 2) b 2. 1) 寝た／眠った 2) 食べた

3) 手に入れる／買い戻す

48 1 b 2. 1) b 2) c 3) a 4) d

49 1. 1) b 2) a 2. 1) 勉強 2) 教授／講師

50 1. 1) c 2) a 3) c 2. 裏切る／だます

2) 不健康／不健全

51 1) 山のごとき 2) 風のごとく 3) 海のごとく（「海のごとく」は「広い」にかかる）／海のごとき（「海のごとき」は「広い心」にかかる） 4) 夢見る（が）ごとき 5) 泣くがごとき 6) 子供ごとき

52 1) d 2) b 3) a 4) e 5) c

53 1. 1) d 2) f 3) e

2 1) 就職する／結婚する（娘がすると思えるよい内容のこと） 2) 悪いこと

54 1. 1) c 2) b

2 首にせず／退職させず／罰せず

2) 優しさ／親切／温かさ

55 1. 1) a 2) c 3) b

2. 1) 思い出さない日はない／忘れたことはない 2) 一言

56 1) e 2) c 3) f 4) a 5) d 6) b

57 1. b 2. 1) c 2) a 3) c

58 1) b 2) c 3) a 4) d 5) e

59 1. 1) 見る，見て／見ながら 2) 聞く，聞いて

3) 考える，考えて 2 1) 話す／言う 2) 出て行った

60 1. 1) b 2) c 3) a 2. 1) 行かせる／入学させる

2) 連休／夏休み

61 1. 1) a 2) b 3) b

2. 1) 出さ／出せ／書か／書け

2) (見送りに) 行か／ (見送りに) 行け

62 1. 1) b 2. 1) 行けない 2) 通じない 3) しない

3. 食べたくない

63 1. 1) c 2) c 2. 1) 昔 2) 居(い) 3) 生まれ

64 1. 1) c 2) a 2. 1) 練習／訓練／トレーニング

2) 生活

65 1. 1) c 2) b 3) a 2. 1) 海外旅行／国外に出ること

2) 手続き

66 1) e 2) a, h 3) b 4) i 5) f

67 1. b 2. 1) かける／する，書く／出す 2) 調べる，聞く／質問する／たずねる 3) 親／先生／友人／先輩／(信頼できる人物を2人挙(あ)げる)

68 1. 1) a 2) c 3) b

2. 1) がっかり／悲観／落胆(らくたん)／失望

2) 聞いていた／知っていた

69 1. c 2. 1) c 2) a 3) b

70 1. 1) a 2) a 3) b 2. 1) 称賛(しょうさん)する 2) 価値

71 1. 1) a 2) c 3) c 2. 1) 厳(きび)しい 2) 安さ

72 1. 1) b 2) b 3) c 2. 悪く

73 1. 1) a 2) a 3) b 2. 1) 考えれば／思えば

2) 安ければ

74 1. 1) 使わなければ 2) 遅れれ 3) 気に入らなければ
4) 言わなければ
2. 1) 言われれ 2) なければ／取れなければ／下りなければ

75 1. 1) b 2) a 2. 言う

76 1. b 2. 1) c 2) b 3) a 4) a

77 1. 1) a 2) c 3) c 2. 運動／スポーツ 2) 解く

78 1. b 2. 1) b 2) d 3) c

79 1. 1) a 2) c 2. 1) 任せる 2) 聞いて／確かめて

80 1. 1) c 2) b 3) c 2. 1) 都会めいて 2) 夏めいた

81 1. b 2. 1) a 2) c 3) b

82 1. a 2. 1) (何も) ない 2) いない 3) 手術

83 1. 1) b 2) a 2. 怒り

84 1. 1) b 2) a 3) b
2. 1) 終了いたします／終わらせていただきます 2) 優勝

85 1. c 2. 1) c 2) b

86 1. a 2. 1) 欠航(けっこう) 2) 帰国 3) 避難(ひなん)

87 1. 1) b 2) a 3) c 2. 1) 遊びまわっている 2) 反対

88 1. a 2. 1) b 2) c 3. 1) 就かん 2) 努力

第Ⅱ部 総合問題（47～88）

1. d 2. d 3. c 4. b 5. a 6. d 7. b 8. c 9. c
10. a 11. a 12. b 13. d 14. b 15. c 16. c 17. d
18. b 19. a 20. a 21. c 22. b 23. a 24. b 25. c

26. b　27. c　28. d　29. c　30. a　31. c　32. b　33. c
34. d　35. d　36. a　37. a　38. b　39. c　40. c　41. d
42. c

第Ⅲ部 練習問題 (89～105)

89 1.　1) b　2) c　3) a　　2.　1) 命　2) 当選

90 1.　1) c　2) b　　2.　1) 覚えなければ　2) 身長／背

91 1.　1) c　2) b　3) c　　2.　1) 出張中／不在　2) 狭い
3) お許し

92 1.　1) a　2) b　　2.　1) 言う　2) 遅刻する／遅れる

93 1.　1) b　2) b　　2.　1) 思わなかった　2) 腹が立つ

94 1.　1) c　2) a　　2.　1) 親／教育者　2) 代表／社長
3) 大臣／国会議員／政治家

95 1.　c　　2.　1) a　2) b　3) a

96 1.　a　　2.　1) a　2) c　3) f

97 1.　b　　2.　1) 政策　2) 豪雨／大雨　3) 伝わる／手に入る

98 1.　b　　2.　1) c　2) b

99 1.　c　　2.　1) c　2) b　3) b

100 1.　b　　2.　1) c　2) a

101 1.　c　　2.　1) a　2) c　3) b

102 1.　1) b　2) c　3) a　　2.　1) 感激　2) 感謝／感激

103 1.　1) b　2) b　　2.　1) 幸せの／感激の　2) 疲労の

104 1.　1) c　2) b　3) c　4) c　　2.　1) 人間　2) 国民

105 1.　1) c　2) b　3) a　　2.　1) 各地

2) 発言したの／意見を述べたの

第Ⅲ部 総合問題（89～105）

1. b　2. a　3. c　4. c　5. d　6. c　7. d　8. c　9. c
10. d　11. c　12. b　13. c　14. a　15. c　16. b　17. c

第Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部 総合問題 第1回（1～105）

1.　1) b　2) c　3) a　4) c　5) c
2.　1) e　2) b　3) a　4) c　5) d
3.　1) c　2) b　3) c
4.　①b　②a　③a　④c　⑤a　⑥c　⑦b

第Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部 総合問題 第2回（1～105）

1.　1) b　2) c　3) a　4) c　5) d
2.　1) a　2) b　3) b　4) c　5) c
3.　1) b　2) b　3) c
4.　①b　②a　③b　④c　⑤a　⑥c　⑦b